

臺北市大理國小 106 年度第一學期 二年級主題統整教學計畫

教學計畫設計：趙世偉、陳怡芳、陳秀雯

一、教學理念：

二年級學童經由一年級的統整主題『快樂來上學』認識學校環境和進入群體互動的團體，『成長的喜悅』由回憶成長的過程，增加親子的互動。漸漸的要讓孩子學習家庭以外的人際關係，能在班級團體中，與他人建立良好的關係，進而推展到認識及關懷學校的好鄰居。同時配合學校願景【快樂、關懷、合群】及學校本位鄉土課程及圖書館利用課程，所以訂定以『大理好芳鄰』為主題。

在『大理好芳鄰』的統整主題中，希望孩子能體會到社區愛心商店、市立圖書館〈萬華分館〉及愛心爸媽對孩子們付出的愛心與關懷，進而懂得感恩惜福。由認識大理高中前的台灣欒樹，藉以引起孩子對住家附近植物的觀察與照顧。

二、教材架構：

主軸	教學活動	教學內涵
大理好芳鄰	社區愛心商店走一回	在『社區愛心商店走一回』中，能了解愛心商店的功能，讓孩子在遇到危急時，可知道愛心商店的位置，並求助於愛心商店。
	認識台灣欒樹	在『認識台灣欒樹』中，讓孩子能觀察、認識與照顧學校與住家附近的植物。
	拜訪萬華圖書館	『拜訪萬華圖書館』活動，讓孩子知道圖書館的功能與位置，並懂得於假日時利用社區的圖書館。
	謝謝愛心媽媽和爸爸	在『謝謝愛心媽媽和爸爸』中，讓孩子了解志工們付出的愛心及辛勞，並懂得表達自己心裏的感謝。
	拜訪書的家	利用寒假時間，讓孩子能繼續延伸教學活動，能進行閱讀與小書創作，完成『拜訪書的家』平裝書。

三、主題統整

(主題)

大理好芳鄰

(主概念)

拜訪社區好芳鄰
愛心商店及萬華圖書館

(次概念)

知道愛心商店的位置和功能
植物
認識住家附近的
會利用萬華分館進行閱讀和小書創作
感恩愛心爸媽的付出

(學習活動)

活動一：社區愛心商店走一回 4節
活動二：認識台灣樂樹 2節
活動三：拜訪萬華圖書館 5節
活動四：謝謝愛心媽媽和爸爸 5節
寒假延伸教材——拜訪書的家——平裝書 2節

(或六大議題
配合學習領域)

語文領域
生活領域
綜合領域
性別教育
家庭教育

四、計畫內容

主題名稱		大理好芳鄰		教學年級		二年級		
設計者		二年級教學群		教學節數		18 節		
統整主題	活動名稱	學習目標	相對應能力指標	教學活動	資源	時間	六大議題融入	評量方式
大理好芳鄰	活動一 社區愛心商店走一回		語文 2-1-1-4 2-1-1-5 2-1-1-6 2-1-1-8 2-1-2-5 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-1-8 生活 1-1 綜合 2-1-2 4-1-2	1. 欣賞愛心商店影片 2. 教師說明社區愛心商店的由來 3. 什麼時候需要愛心商店的協助呢? 4. 哪裡有社區愛心商店?請小朋友說說看 1. 認識愛心商店的標記 2. 探訪社區愛心商店並蓋章〈利用一星期請家長帶著孩子探訪〉 1. 發表實際探訪社區愛心商店後的心得 2. 展示探訪社區愛心商店後的成果 1. 查出學校到家裡所經過的愛心商店 2. 遇到危險時知道向附近的愛心商店求救	自製影片單槍 學習單〈設計成蓋章的格式〉 愛心商店地圖	10 10 10 10 10 20 20 20 20 20 20	環境教育 1-1-1 5-1-1 人權教育 1-1-3 家庭教育	討論 實作 發表 展示
	活動二 認識台灣樂樹	☆能專心欣賞照片或資料 ☆能知道社區台灣樂樹的位置 ☆能完成台灣樂樹的學習單	語文 B-1-1-5 生活 1-1	1. 欣賞台灣樂樹照片 2. 教師介紹台灣樂樹的小檔案 1. 實地到社區的大理高中認識台灣樂樹 1. 利用假日到社區撿拾台灣樂樹的花、果實或種子並黏貼在學習單上	照片 學習單	40 40	環境教育 家庭教育	欣賞 觀察 實作

拜訪市立圖書館〈萬華分館〉 活動三	☆能知道市立圖書館〈萬華分館〉位置	語文 2-1-1-4 2-1-1-5 2-1-1-6 2-1-1-8	1. 欣賞圖書館位置及設備的影片 2. 拜訪圖書館前請家長帶孩子辦好借書證	影片 借書證	40 120	環境教育 1-1-1	欣賞 觀察
	☆能知道市立圖書館〈萬華分館〉裡面的設備和藏書	2-1-2-5 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-1-8 綜合 2-1-2 生活 1-1	1. 介紹圖書館內兒童閱覽區及影印區、視聽多媒體區、說故事區 2. 把圖書館最喜歡的區域畫下來，並完成學習單	學習單	40		實作 討論
	☆能專心欣賞影片 ☆能知道愛心媽媽和爸爸做哪些工作	生活 1-3 綜合 3-1-2 語文 6-1-3-2 6-1-4-1	1. 欣賞愛心爸媽的影片 1. 介紹愛心媽媽和爸爸為小朋友服務的工作 2. 告知家人班上和學校有哪些愛心媽媽和爸爸	影片 單槍	20 20	性別教育 5-1-1 生涯發展 3-1-2	欣賞
謝謝愛心媽媽和爸爸 活動四	☆能知道隨時對愛心媽媽和爸爸說感激及關懷的話		1. 指導學生如何對愛心媽媽和爸爸說謝謝及問候的話 2. 遇到愛心媽媽和爸爸要說謝謝及問候的話		20 20		發表
	☆能製作卡片感謝愛心媽媽和爸爸		1. 製作一張卡片送給班上和或是自己認識的愛心媽媽和爸爸 2. 親自把做好的卡片送給愛心媽媽和爸爸	書面 紙	120		實作 實作
寒假作業延伸教材	☆能製作一本平裝書—拜訪書的家		1. 做一本平裝書—拜訪書的家	粉彩紙 A4 影印紙	80	家庭教育	實作