

# 臺北市大理國小( 106 )學年度(上)學期(一)年級主題教學統整計畫

教學計畫設計：白宏欣、李為首、彭秀媛

## 一、教學理念：

一年級的孩子剛進入學校，對學校的一切都很陌生，因此我們以「快樂的小一生」為主軸，期望透過一些活潑有趣的活動，一方面讓孩子對學校的環境熟悉、了解，進而產生情感、認同學校；另一方面，透過活動，讓孩子學習生活自理的能力，成為一位愛整潔、負責任的孩子。

首先，透過「小小新鮮人」的教學活動，讓孩子熟悉新的學習環境。本單元除了認識學校校長、各處室主任、老師、同學外，也讓孩子了解各處室的地理位置及功能，以便在遇到問題或困難時，能知道向各處室尋求協助。接著在「整潔好習慣」的活動中，讓孩子學習上廁所的禮儀，知道如何整理書包及如何保護自己的牙齒。期盼孩子從活動中，養成好習慣，成為一位人見人愛、認真負責的快樂小一生。

## 二、教材架構

主題	統整單元	學習活動	教學內涵
快樂的小一生	小小新鮮人	新學校新生活	從「自我介紹」、「認識師長大考驗」活動中，讓孩子對班級有認同感，並認識班級新同學、校長、各處室主任、師長和校園。
		校園小偵探	透過校園闖關活動，認識學校各處室場所的位置及功能。
		校園尋寶—製作手捲書	請小朋友畫下校園中最喜歡的地方，並完成手捲書
	整潔好習慣	我會上廁所	通過影片、討論、實地練習，學會上廁所的禮儀。
		我是整理高手	通過討論、實地練習，懂得如何整理自己的書包及保持環境的整潔。
		我是護齒小尖兵	通過牙醫師解說，知道如何保護、愛惜自己的牙齒。

### 三、主題統整架構圖

(主題)

快樂的小一生

(主概念)

認識同學與師長，學會生活自理的能力。

(次概念)

認識校園與師長

學會照顧自己

能遵守團體規則

保持個人及環境  
整潔

(統整單元)

小小新鮮人

整潔好習慣

(學習活動)

活動一：新學校新生活  
4節

活動二：校園小偵探  
4節

活動三：校園尋寶……  
製作手捲書  
4節

活動一：我會上廁所  
4節

活動二：我是護齒小尖兵  
3節

活動三：我是整理高手  
3節

(配合學習領域或議題)

綜合領域

生活領域

語文領域

環境領域

#### 四、計畫內容

統整單元	小小新鮮人		教學年級	一年級			
設計者	一年級教學群		教學節數	12 節			
教材來源	語文、生活、自編教材		教學日期	9-10 月			
活動名稱	學習目標	教學活動	資源	相對應能力指標	時間	六大議題融入	評量方式
單元一 小小新鮮人 活動一 新學校新生活	<p>☆能將自己對上學的觀察及心情體會表達出來。</p> <p>☆能說出印象最深刻的同學姓名。</p> <p>☆能上台說出(展示)自己的專長。</p> <p>☆能認識校長及各處室主任</p>	<p>1. 師：「哇！開學了！小朋友，第一天上學的心情怎麼樣呢？」(學生自由發表)</p> <p>2. 師：「說說看，小學的生活情形和你在幼兒園時有什麼一樣或不一樣的地方呢？」(學生自由發表)</p> <p>3. 師：「你認識班上的哪些同學？」(學生自由發表)</p> <p>4. 師：「你是怎麼認識新朋友的？」(學生自由發表)</p> <p>5. 請學童自我介紹。(也可展示自己的專長)</p> <p>6. 「認識師長大考驗」活動中認識校長及各處室主任。</p> <p>7. 完成認識師長學習單。</p>	學習單	<p>語文 3-1-1-8 語文 2-1-1-3 綜合 2-1-2 生活 1-1</p>	4 節	<p>性別平等教育 1-1-1 性別平等教育 1-1-2 環境教育 1-1-1</p>	<p>口頭發表</p> <p>學習單</p>

<p>活動二 校園小偵探</p>	<p>☆認識學校各處室場所的位置及功能 ☆能遵守團體規範，發揮隊合作精神 ☆能畫出心目中最高興校園的地方</p>	<p>1. 老師帶領孩子認識校園各處室，並說明各處室的功能。 2. 把校園各處室分成十一站，將各班分為6組，由各組小隊長帶領小隊員到校園十一站闖關。 3. 完成校園闖關學習單。</p>	<p>海報  學習單</p>	<p>語文 2-1-1-3 綜合 1-1-1 生活 4-3</p>	<p>4 節</p>	<p>環境教育 3-3-2 性別平等教育 2-1-2。</p>	<p>討論  學習單</p>
<p>活動三 校園尋寶 - 製作手捲</p>	<p>☆能說出最高興校園的地方及理由</p>	<p>1. 師：「你最高興校園的什麼地方？為什麼？」（學生自由發表） 2. 請小朋友在長條書紙的上下兩邊畫上花邊。 3. 畫出最高興校園的地方。 4. 將紙的邊緣加上兩邊瓦楞紙，捲起來加上緞帶成為一本本像古書的手捲書。</p>	<p>書面紙 瓦楞紙 緞帶</p>	<p>語文 3-1-1-8 生活 2-1-2 綜合 1-1-1</p>	<p>4 節</p>	<p>性別平等教育 2-1-2 環境教育 3-3-2</p>	<p>口頭發表  實作</p>