

七、學校特色課程計畫



一、課程形成的過程、實施及評鑑方式

本校學校特色課程計畫由學年為單位，進行相關討論及規劃，按照設計主題規劃適合該學年學生參與的教學活動後，於課發會進行說明及討論，通過後實施，實施後由群組教師填寫教學活動評鑑表並且繳交成果檔案卷宗以利後續評鑑及課程檢討。

二、探尋性別教育一

本項教學主要目的在培養小朋友了解性別教育，教師利用閱讀課進行繪本導讀、學習單等隨機融入，讓孩子充份發表討論以及教師的價值澄清，讓孩子尊重他人。

實施課程綱要：

核 心 概 念	教 學 內 容			教 學 單 元
	兩性的自我瞭解	兩性的人我關係	兩性的自我突破	
兩性的成長與發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我身心發展 ● 肯定自我 ● 自我取向 ● 身體自主 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解兩性異同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩性發展 	A. 1 我長大了（一年級） 2 我們長大了（三年級） 3 我和你不一樣（四年級） 4 喜歡自己的性別（五年級）
兩性的關係與互動	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重差異 ● 珍惜自己 ● 情緒管理 ● 溝通技巧學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重異性 ● 兩性生活經驗 ● 尊重隱私 ● 兩性交往 ● 兩性分工 ● 預防衝突 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩性自尊 ● 自我保護 ● 建構兩性互動 ● 兩性合作學習 	B. 1 寶貝！我愛你（一年級） 2 我也要玩（一年級） 3 大家來掃地（二年級） 4 做個好爸媽（四年級） 5 我的家庭真可愛（五年級）
性別角色的學習與突破	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別認同 ● 性別適應 ● 學習策略 ● 兩性自主 ● 應變策略 ● 角色發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別覺醒 ● 瞭解兩性取向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 解構性別歧視 ● 兩性成就 ● 解構性別刻板印象 	C. 1 行行出狀元（二年級） 2 我真的很不錯（二年級） 3 請跟我來（三年級）
多元文化社會中的兩性平等	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活抉擇 ● 性別之社會因素 ● 認識性別不利現象 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別生活 ● 兩性文化 ● 兩性社會處境 ● 兩性之社會化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同擔負社會責任 ● 對抗兩性不平等現象 ● 生涯規劃 	D. 1 請，謝謝，對不起（三年級） 2 媒體與我（六年級）

		<ul style="list-style-type: none"> ● 兩性平等 ● 兩性偏見 		
兩性權益 相關議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨識危險 情境 ● 求助與求 救 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性侵害防 治 ● 援助資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩性價值 ● 兩性與社 會權利、組 織 ● 社會參與 	E 1 我會說「不」(一年級) 2 我不喜歡(四年級) 3 誰可能是壞人(四年級) 4 我會保護自己(六年級)

三、一年級自編綜合課程主題——快樂的小一生

一年級的孩子剛進入學校，對學校的一切都很陌生，因此我們以「快樂的小一生」為主軸，期望透過一些活潑有趣的活動，一方面讓孩子對學校的環境熟悉、了解，進而產生情感、認同學校；另一方面，透過活動，讓孩子學習生活自理的能力，成為一位愛整潔、負責任的孩子。

首先，透過「小小新鮮人」的教學活動，讓孩子熟悉新的學習環境。本單元除了認識學校校長、各處室主任、老師、同學外，也讓孩子了解各處室的地理位置及功能，以便在遇到問題或困難時，能知道向各處室尋求協助。接著在「整潔好習慣」的活動中，讓孩子學習上廁所的禮儀，知道如何整理書包及如何保護自己的牙齒。期盼孩子從活動中，養成好習慣，成為一位人見人愛、認真負責的快樂小一生。

四、二年級自編綜合課程主題——大理好芳鄰

二年級學童經由一年級的統整主題『快樂來上學』認識學校環境和進入群體互動的團體，『成長的喜悅』由回憶成長的過程，增加親子的互動。漸漸的要讓孩子學習家庭以外的人際關係，能在班級團體中，與他人建立良好的關係，進而推展到認識及關懷學校的好鄰居。同時配合學校願景【快樂、關懷、合群】及學校本位鄉土課程及圖書館利用課程，所以訂定以『大理好芳鄰』為主題。

在『大理好芳鄰』的統整主題中，希望孩子能體會到社區愛心商店、市立圖書館〈萬華分館〉及愛心爸媽對孩子們付出的愛心與關懷，進而懂得感恩惜福。由認識大理高中前的台灣欒樹，藉以引起孩子對住家附近植物的觀察與照顧。

五、三年級自編綜合課程主題——童玩樂趣多

升上了三年級，將接觸更多新鮮的事物、結交許多新朋友、更瞭解自己、也有能力去做更多家事，對週遭的人、事、物、想去關懷，發現自己越來說懂事了。日升月落，

春去秋來，將這成長的足跡，多采繽紛的故事，留下美麗的回憶。新編班，不僅同學和教師、甚至連教室也換新了。新班級、新風光、新氣象，對學生來說一切充滿新鮮與挑戰。首先以學校願景【快樂、關懷、合群、創新】為主軸，配合學校本位本土課程，訂定以『童玩樂趣多』為主軸的「話我童玩」、「童玩我最行」兩大主題。

藉著「童玩樂趣多」此一統整主題教學，讓學生憶起兒時樂趣，認識古早時的童玩，透過製作，培養創造力，體驗阿公、阿嬤那時代生活的人，自己DIY的玩具多有創意，進而珍惜自己所擁有的一切，心存感恩、知足常樂。

六、四年級自編綜合課程主題—偶最神氣

三年級下學期孩子們藉由「皮影戲偶製作」此一統整主題教學，讓學生認識皮影戲偶製作。本學期更進一步安排皮影戲偶的相關的學習課程，讓孩子們學習皮影戲偶的操作及背誦劇本，接著學習操作皮影戲偶及同時說出劇本的台詞，通過皮影戲老師的指導及小組的練習，希望在四年級下學期的班際皮影戲比賽，能夠留下難忘的回憶。

七、五年級自編綜合課程主題—關心自己也關心別人

五年級正是人生成長中的重要轉捩點，因此本學群以品格教育為主軸，配合校本課程，加入大理國小六十週年校慶的主題，設計一系列的課程活動。希冀這群大孩子在這些課程中，能更加認同自己認同班級，也能珍惜尊重自己的父母師長，進而適切的表達出這分珍惜與尊重；也藉由課程洗滌出一份執著與自信，懂得珍愛自己尊重別人，進而能成為一個具有人文關懷、主動思考也有解決問題能力的新人類。

八、六年級自編綜合課程主題—「一」砲而紅

UNO牌是由Merle Robbins在1971年發明。「uno」在西班牙語和義大利語中解作「一」，而當玩者手上只剩下一張牌時，必須喊出「uno」，遊戲因而得名。學校成立益智玩具館，是希望孩子在遊戲當中能多所啟發，因玩具館內容豐富多變深受孩子喜愛。學年老師們在眾多選擇中挑選出「UNO牌」是希望借此主題課程培養孩子專注力、思考力與創造力，做為六年級孩子面對成長變化時的基礎能力。

經過教學設計，發現uno是可以激發創意、促進小團體間和諧溝通的好遊戲。因此融合家庭教育，讓孩子能回家與家人分享，激盪出更具有創意的益智遊戲玩法。而結合『益智圖書館』的紙牌圖書館設計，更有機會接觸不同的益智紙牌。

茲將上述課程列表如下：

課程 內容	探尋~~ 性別教育	快樂的小一 生	大理好芳鄰	童玩樂趣多	偶最神氣	關心自己 也關心別 人	一砲而紅
教學 活動 性質	跨領域教學	跨領域教學	跨領域教學	跨領域教學	跨領域教學	跨領域教學	跨領域教學
教材	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編
教學 時間	閱讀時間 語文領域 彈性時間	綜合活動	綜合活動	綜合活動	綜合活動	綜合活動	綜合活動
評量 方式	討論 表演 學習單	觀察 紀錄 討論 發表	觀察 紀錄 討論 發表	觀察 紀錄 討論 發表	觀察 紀錄 學習單 發表	觀察 討論 紀錄 學習單	觀察 討論 學習單