

五、提升學生國語文能力之策略：

(一) 目的：

1. 逐年提昇本校學生語文程度，針對本市語文檢測結果，補強學生語文能力。

2. 為加強與提升本校學生國語文能力，乃配合教育局政策本學年度起一至四年級仍增加一節國語科，並配合其他相關課程與教材實施統整之校本課程，希望達到提升學生國語文能力，以及發展本校特色課程，其相關的教學時間、教材來源、評量方式等說明如下：

(二) 檢核項目：

內容	實施方式	負責人
1. 增加學生學習時數	1. 自 95 學年度起一至四年級學生，每週均增加 1 節國語課，利用每週四晨光時間實施成語教學	教學組 級任老師
2. 推動全校深耕閱讀	1. 每週五晨光時間實施班級閱讀，三至六年級學生自由閱讀自己喜歡的書籍。 2. 利用閱讀課程，引導學生嘗試閱讀，進而喜歡閱讀，然後樂於閱讀最後能享受閱讀。 3. 班級套書深耕閱讀計畫，每學期最少 10 本，一年 20 本，進行閱讀心得寫作。	級任老師
3. 辦理各項語文學藝競賽	1. 每學期多語文競賽 融入教學。	教學組 級任老師
4. 晨間故事媽媽教學	1. 每週五晨會時間為故事媽媽時間，一、二年級均由故事媽媽利用繪本進行導讀，指導孩子閱讀繪本達到提升孩子的閱讀能力，並增進親師生間融洽的情感交流。	故事媽媽
5. 品格與道德教育(讀經教學)	1. 由熱心慈濟大愛媽媽先學習讀經班課程後，利用週二早上時間進行為期一整年之讀經課程。	慈濟大愛媽媽
6. 提昇語文寫作能力，如作文、日記、週記等	1. 依照課程計畫寫作文體分配要點，每學期最少 4 篇，教務處調閱作文。	教務處 級任老師
7. 推行正體字	1. 依照課文進度融入教學	級任老師
8. 辦理學生國語文補救教學之現況說明	1. 每學期調查申請補教教學開課 2. 補教教學師資培訓/愛心家長	教學組 級任老師 輔導室
9. 辦理推動兒童深耕閱讀之各項活動	1. 班級套書深耕閱讀計畫，每學期最少 10 本，一年 20 本，進行深耕閱讀提問討論心得寫作，其餘進行自主學習閱讀測驗。	級任老師
10. 加強國語文聆聽、說	1. 每學期課發會語文領域聆聽能力指標檢核彙整並列	教務處

話、寫字與讀書能力之具體做法	入評量。	語文領域 級任老師
11. 群組學校之提昇語文具體做法。	1. 週三進修安排群組學校分享	教務處 級任老師
12. 結合主題統整教學	1. 依照語文能力進度表進入融合教學	級任老師

(三)、提升學生國語文能力之補救計畫

為提升本校國語文能力，積極推動提升學生國語文能力計畫，擬繼續透過以下管道實施補救教學提升弱勢與低成就學生之國語文能力。

- (1) 班級提升國語文能力辦法：各班教師針對學生學習情況，擬定提升班級學生國語文能力之具體辦法，如班級共讀、課後閱讀、寫作…等策略，有效提升學生之國語文能力。
- (2) 開設攜手激勵班：辦理針對低、中年級學生，每週一、四、五下午課後作業指導與學業指導。
- (3) 愛心媽媽晨間個別輔導：透過導師推薦班上國語較落後學生(一年級)，於每週一、週三，利用晨光時間進行個別化教學，以提升其國語文學業成就。
- (4) 「國語文學藝競賽」--演說、朗讀、寫字、作文及字音字形比賽：本校每學年依規定辦理國語文學藝競賽，比賽項目包括演說、朗讀、寫字、作文及字音字形。校內第一名選手得參加臺北市北區複賽。

(四)推動兒童深耕閱讀：

「深耕閱讀」辦理之各項活動

項目	活動內容
兒童閱讀筆記	由班級共讀或由學生自行閱讀。每生每學年至少 20 冊，採認證鼓勵學生大量閱讀課外書籍，提升語文能力。
晨光閱讀	每週五上午 8：00--8：35，師生停下手邊工作，各自閱讀喜歡的書籍。
班級共讀	配合學習領域安排班級共讀，每本共讀書依學年教師所共同規劃之閱讀策略，於所規劃之節次內，進行班級共讀，每年級每學期至少閱畢 8 本以上共讀書。
入班導讀	故事媽媽於共同設計一、二年級繪本導讀活動，每週於晨光時間入班一次，進行導讀。

六、提升學生英語文能力之策略：

(一) 目的：

1. 逐年提昇本校學生英語文程度，針對本市英語文檢測結果，補強學生英語文能力。
2. 為加強與提升本校學生英語文能力，乃配合教育局政策自 104 學年度起三至六年級增加一節英語課，並配合其他相關課程與教材實施統整之校本課程，希望達到提升學生英語文能力，以及發展本校特色課程，其相關的教學時間、教材來源、評量方式等說明如下：

(二) 檢核項目：

內容	實施方式	負責人
1. 增加學生學習時數	1. 自 102 學年度起 3 至 6 年級學生，每週均增加 1 節英語課，利用每週三晨光時間實施英語教學	教學組 英語老師
2. 教學方法：	<p>老師在課堂上會著重於聽、說的教學及習，期望小朋友能自然而然開口說英語，為達到這個目標，所有的活動將圍繞著它設計。課堂上會有 Pair work (兩人一組練習) 以強化學習，練習完後會要求小朋友一組組對話給老師聽，以確認學生的咬字及發音。</p> <p>關於閱讀，小朋友除了要會唸讀課本中單字、句子、對話外，另外還要精讀英語故事書，期望在上課時帶小朋友進入閱讀的世界，也能強化句型的學習及語言的使用時機。</p> <p>寫的部份，課堂上聽、說的教學及練習之後，會要求學生書寫生字，句型，代換練習。該項練習，會在課堂上執行，或當成學生的回家功課。</p>	英語老師
2. 推動英語閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 4. 每週五晨光時間實施班級閱讀，三至六年級學生自由閱讀自己喜歡的書籍。 5. 每學期挑選兩本英語讀物，進行閱讀教學，利用英語閱讀課程，引導學生嘗試閱讀英語圖書，進而喜歡閱讀，然後樂於閱讀最後能享受閱讀。 6. 每學期最少 2 本，進行閱讀心得寫作。 	英語老師
3. 辦理英語文學藝競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五年級校內英語演講比賽 2. 六年級校外英語演講比賽 	教學組 英語老師
4. 教材選用		英語老師
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Go Go Starter 1 2. 繪本: Alphabet City, No, David 3. 節慶教學-中秋節、聖誕節。 4. phonics 補充教材 5. 台北市英語課綱: 300 字表/生活用語 	

	(65)及簡易句型 (30)	
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. e starl 2. 閱讀書目：Dear Zoo、Chica Chica Boom Boom 3. 台北市英語課綱：300 字表/生活用語 (65)及簡易句型 (30) 	
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Follow me 3(3 年級) 2. 共讀：台北市自編故事：Frog can' t fly. 3. 聖誕節節慶故事。 4. phonics 補充教材 5. 台北市英語課綱：300 字表/生活用語 (65)及簡易句型 (30) 	
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Follow me 3 2. 課本故事角色扮演(role-play) 3. Stories: Doctor Doctor 4. 台北市英語課綱：中年段單字 (P. 8, 9, 10, 11, 12, 13); 中年段生活用語(11~17)及簡易句型 (7~12) 	
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Follow me 7 2. Hip hip hooray 3 3. Hip hip hooray phonics B 4. Readers theater 5. 繪本 Jack and beanstalk 6. 線上英語繪本 7. 台北市英語課綱：300 字表/生活用語 (65)及簡易句型 (30) 	
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dino on the go 7 2. 課本故事角色扮演(role-play) 3. 共讀：台北市自編故事 4. Halloween, Chinese New Year 節慶故事。 5. phonics 補充教材 6. 台北市英語課綱：300 字表/生活用語 (65)及簡易句型 (30) 	
5. 評量方式		
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業-習作、作業本 2. 課堂上口試：唸生字、句型課文朗讀 3. 兩個人一組的對話測驗 4. 一學期有期中、期末兩次考試 5. 小考 6. 節慶或閱讀學習單 	
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 課堂上聽、說的練習 3. 課堂上口試：唸生字、句型 4. 兩個人一組的對話測驗 5. 一學期有期中、期末兩次考試 6. 小考 7. 節慶或閱讀學習單 8. 小組表演 	
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 2. 課堂上聽、說的練習 3. 課堂上口試：唸生字、句型 4. 兩個人一組的對話測驗 5. 一學期有期中、期末兩次考試 6. 小考 7. 節慶或閱讀學習單 8. 小組戲劇表演 	
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 2. 課堂上聽、說的練習 3. 課堂上口試：背單字、課文朗讀 4. 一學期有期中、期末兩次考試 5. 小考 6. 節慶或閱讀學習單 7. 小組戲劇表演 	
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 2. 課堂上聽、說的練習 3. 課堂上口試：背單字、課文朗讀 4. 一學期有期中、期末兩次考試 5. 小考 6. 節慶或閱讀學習單 7. 小組戲劇表演 	
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 2. 課堂上聽、說的練習 3. 課堂上口試：唸生字、句型 4. 兩個人一組的對話測驗 5. 一學期有期中、期末兩次考試 6. 小考 7. 節慶或閱讀學習單 8. 小組戲劇表演 	
6. 主題活動		英語老師
一年級主題活動	英語歌謠大聲唱	

二年級主題活動	英語大聲說： 配合節慶或教學閱讀內容進行，向師長說出句子或相關歌曲。
三年級主題活動	課本故事表演、節慶活動
四年級主題活動	課本故事表演、節慶活動
五年級主題活動	小組讀者劇場
六年級主題活動	課本故事角色扮演(role-play)

七、105 學年度上學期各學年語文領域進度表

106 學年度（一）年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動（語文部分） 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教學 圖資利用課程
九月	首冊 第一~五課	語文補充教材— 「我會讀ㄉㄨㄛ」 童詩教學ㄉ-ㄨ	認識師長學習單。	圖書館利用教育 (認識圖書館)
十月	首冊 第六~十課	語文補充教材— 「我會讀ㄉㄨㄛ」 童詩教學ㄉ-ㄨ	校園闖關學習單	圖書館利用教育 (愛書寶寶教學影片)
十一月	第一冊 第一~三課	語文補充教材— 「我會讀ㄉㄨㄛ」 童詩教學ㄉ-ㄨ	衛生好習慣學習單 洗手五步驟學習單	圖書館利用教育 (悠遊童馨園)
十二月	第一冊 第四~七課	語文補充教材— 「我會讀ㄉㄨㄛ」 童詩教學ㄉ-ㄨ	護齒小尖兵學習單	圖書館利用教育 (悠遊童馨園) 任務一：尋找史馬特星球
一月	第一冊 第八課	語文補充教材— 「我會讀ㄉㄨㄛ」 童詩教學ㄉ	我是整理高手	圖書館利用教育 (悠遊童馨園) 任務二：進入史馬特星球，不迷路

106 學年度 (二) 年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動 (語文部分) 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教學 圖資利用課程
九月	新的開始	語文補充教材一 標點符號： 頓號、分號	語文補充教材一 成語故事 1~4 探訪社區愛心商店的心得	
十月	社區好鄰居	語文補充教材一 標點符號： 冒號、引號	語文補充教材一 成語故事 5~7 做卡片給愛心爸媽	
十一月	好聽的故事	語文補充教材一 下課十分鐘寫作、 圖書館成長日誌 任務 6、7 (P12-P17)	語文補充教材一 成語故事 8~11 一段話教學(下課)	圖書館成長日誌 任務 6、7 (P12-P17)
十二月	歡樂的節慶	語文補充教材一 一段話寫作 1、2、3、4 圖書館成長日誌 任務 8 (P18-P23)	語文補充教材一 成語故事 12~15 一段話教學(看圖作文)	圖書館成長日誌 任務 8 (P18-P23)
一月	總複習	感恩卡	檔案整理	

106 學年度 (三) 年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動 (語文部分) 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教學 圖資利用課程
九月	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 統整活動一	語文補充教材一 成語 3 篇 虎假虎威 揠苗助長 瓜田李下	唐詩 2 首 作文一篇 書法 2 篇 悅讀筆記與日記	我的圖書館成長日誌- 任務 1. 發現書精靈的前世今生
十月	四、辦桌 五、有點黏又不黏 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	語文補充教材一 成語 3 篇 功虧一簣 有口皆碑 拋磚引玉	唐詩 2 首 作文一篇 書法 2 篇 悅讀筆記與日記	我的圖書館成長日誌- 任務 1. 發現書精靈的前世今生
十一月	閱讀開門一：『傘』 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	語文補充教材一 成語 3 篇 盲人摸象 青梅竹馬 門庭諾市	唐詩 2 首 作文一篇 書法 2 篇 悅讀筆記與日記	我的圖書館成長日誌- 任務 2. 有了索書號! 什麼書都找得到
十二月	統整活動三 十一、聽神木說話 十二、文字變變變 十三、數字好好玩	語文補充教材一 成語 3 篇 前車之鑑 高枕無憂 唇亡齒寒	唐詩 2 首 作文一篇 書法 2 篇 悅讀筆記與日記	我的圖書館成長日誌- 任務 2. 有了索書號! 什麼書都找得到
一月	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二：『白鶴的禮物』	語文補充教材一 成語 3 篇 推己及人 望梅止渴 強詞奪理	唐詩 2 首 書法 2 篇 悅讀筆記與日記	我的圖書館成長日誌- 任務 3. 搜尋書精靈方法，你會嗎?

106 學年度 (四) 年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動 (語文部分) 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教 學 圖資利用課程
九月	一、大地巨人 二、阿里山上日出 三、秋色入山林 統整活動一	語文補充教材一 成語 3 篇 江郎才盡 毛遂自薦 司空見慣	補充教材-唐詩 2 首 作文一篇 一、書法小學堂-人人有面貌 二、書法故事-一人各有體 三、結構類型-外形原則 四、範字說明-正三角形字	我的圖書館成長日誌- 任務 6. 拜訪智慧巨人
十月	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的 奇蹟 六、讀書報告- 林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	語文補充教材一 成語 3 篇 迎刃而解 狡兔三窟 風中殘燭	補充教材-唐詩 2 首 作文一篇 一、書法小學堂-鑄刻書法 二、書法故事-散氏盤 三、結構類型-左右原則 四、範字說明-倒三角形字	我的圖書館成長日誌- 任務 6. 拜訪智慧巨人
十一月	閱讀開門一：『種樹 的人』 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	語文補充教材一 成語 3 篇 指鹿為馬 負荊請罪 乘風破浪	補充教材-唐詩 2 首 作文一篇 一、書法小學堂-碑刻書法 二、書法故事-西安碑林 三、結構類型-左右原則 四、範字說明-菱形字	我的圖書館成長日誌- 任務 7. 逛逛動物園找 助手
十二月	統整活動三 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡 者	語文補充教材一 成語 3 篇 家徒四壁 鹿死誰手 當頭棒喝	補充教材-唐詩 2 首 作文一篇 一、書法小學堂-書法的歷史痕跡 二、書法故事-春到福到貼春聯 三、結構類型-左右原則 四、範字 說明-正梯形字	我的圖書館成長日誌- 任務 7. 逛逛動物園找 助手
一月	十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二：『沙漠 之舟-駱駝』	語文補充教材一 成語 3 篇 燃眉之急 一敗塗地 三顧茅廬	補充教材-唐詩 2 首 一、書法小學堂-寫字慢慢寫 二、書法故事-弘一大師 三、結構類型-疏密原則 四、範字說明-倒梯形字	我的圖書館成長日誌- 任務 8. 遇見大人物

106 學年度 (五) 年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動 (語文部分) 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教學 圖資利用課程
九月	一、貝殼砂 二、湖邊散步 三、一池子的綠 四、與山為鄰	語文補充教材 每週成語五句 古詩文欣賞： 〈鹿柴〉 〈山居秋暝〉	作文教學一篇：感恩敬師 書法教學：第一單元 文人往來 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾 《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」家族 四、範字說明—人今仁億	我的圖書館成長日誌- 我是書目小達人
十月	統整活動一 五、棉花上的沉睡者 六、書信 七、幸福的味道	語文補充教材 每週成語五句 古詩文欣賞： 〈登鶴雀樓〉 〈月下獨酌〉	作文教學一篇：尊重生命 書法教學：第二單元 書法作品形式—長卷 一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家-孫過庭 《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」家族 四、範字說明—可足中蹈	我的圖書館成長日誌- 圖書館之最 1
十一月	統整活動二 八、古今西湖詩選 九、擅長推理的人 十、角力士冀金龜	語文補充教材 每週成語五句 古詩文欣賞： 〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉 〈楓橋夜泊〉	作文教學一篇：交通安全 第三單元 書法作品形式—條幅和中堂 一、書法小學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄭板橋 三、部件分析—「心」家族 四、範字說明—心寧忘惜	我的圖書館成長日誌- 圖書館之最 2
十二月	十一、敏銳觀察 統整活動三 十二、讓我做你的眼睛 十三、一萬五千元的學生證	語文補充教材 每週成語五句 古詩文欣賞： 〈論語選 1〉 〈論語選 2〉	作文教學一篇：體育表演會 第四單元 書法作品形式—條屏 一、書法小學堂—條屏 二、書法故事—伊秉綬 三、部件分析—「日」、「日」家族 四、範字說明—日是智時	我的圖書館成長日誌- 圖書館設計師
一月	十四、誰該被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園	語文補充教材 每週成語五句 古詩文欣賞： 〈登高〉 〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉	作文“fun”輕鬆 第五單元 書法作品形式—對聯與橫批 一、書法小學堂—對聯與橫批 二、書法故事—鄧石如 三、部件分析—「月」、「肉」家族 四、範字說明—月勝有期	我的圖書館成長日誌- 鎮館之寶

106 學年度 (六) 年級上學期語文領域教學進度表

月份	國語課程進度	週四加課	綜合活動 (語文部分) 中高書法教學課程	圖書館成長日誌教學 圖資利用課程
九月	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話之前最好 停看聽 四、朱子治家格言 選 統整活動一	語文補充教材 每週五句成語解釋 及造句練習 古詩欣賞— 聞官軍收河南河北、歸 園田居	作文教學—感恩敬師 書法學堂—書法與筆順 書法練習—子、女家族	我的圖書館成長日誌— 任務 1: 我是書目小達人
十月	五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路 七、神秘的海底古 城 統整活動二	語文補充教材 每週五句成語解釋 及造句練習 論語欣賞— 吾十有五、盍個言爾志	作文教學—難忘的旅遊 書法學堂—書法行氣 書法練習—木、禾、手家族	我的圖書館成長日誌— 任務 2: 圖書館之最
十一月	閱讀階梯：『驚蟄 驅蟻記』 八、大小剛好的鞋 子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	語文補充教材 每週五句成語解釋 及造句練習 古詩欣賞— 青玉案. 元夕、武陵春	作文教學—交通安全，人人有 責 書法學堂—重心與列齊 書法練習—水、雨家族	我的圖書館成長日誌— 任務 3: 圖書館設計師
十二月	統整活動三 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計	語文補充教材 每週五句成語解釋 及造句練習 詩詞欣賞— 古詩十九首(行行重行 行). 四時讀書樂	主題作文教學—難忘的運動會 書法學堂—落款與用印 書法練習—火、糸家族	我的圖書館成長日誌— 任務 4: 鎮館之寶
一月	十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯：『進入 雨林』 一、過故人莊	語文補充教材 每週五句成語解釋 及造句練習 詩詞欣賞— 錦瑟、賦得古原草送別	書法學堂—如何完成書法作品 書法練習—金、言家族	我的圖書館成長日誌— 任務 5: 古典小說的魔力

八、106 學年度三至六年級英語加課課程教學計畫表

表四-15 106 學年度三年級上學期『英語加課』課程教學計畫表

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
八	一	08/30-09/01		Get Ready	Alphabet review	
九	二	09/04-09/08	學校日	Lesson 1 Can You Draw?	Alphabet review	
	三	09/11-09/15		Lesson 1 Can You Draw?	Alphabet review	
	四	09/18-09/22		Lesson 1 Can You Draw?	Alphabet review	
	五	09/25-09/29		Lesson 1 Can You Draw?	Alphabet review	
十	六	10/02-10/06	中秋節	Lesson 2 What Time Is It?	Phonics b、p、t、d	
	七	10/11-10/13		Lesson 2 What Time Is It?	Phonics b、p、t、d	
	八	10/16-10/20		Lesson 2 What Time Is It?	Phonics b、p、t、d	
	九	10/23-10/27		Lesson 2 What Time Is It?	Halloween	
十一	十	10/30-11/03		Review 1	Review 1	
	十一	11/06-11/10	期中考	Review 1	Review 1	
	十二	11/13-11/17		Lesson 3 Where's My Hamster?	Phonics g、c、v、f	
	十三	11/20-11/24		Lesson 3 Where's My Hamster?	Phonics g、c、v、f	
十二	十四	11/27-12/01		Lesson 3 Where's My Hamster?	Phonics g、c、v、f	
	十五	12/04-12/08		Lesson 4 Where Is Fifi?	Phonics z、s	
	十六	12/12-12/15		Lesson 4 Where Is Fifi?	Phonics z、s	
	十七	12/18-12/22		Lesson 4 Where Is Fifi?	Christmas	
	十八	12/25-12/29		Review 2	Christmas	
一	十九	01/02-01/05	元旦	Review 2	Review	
	二十	01/08-01/12	期末考	Review 2	Review	
	二十一	01/15-01/19		story	story	

表四-16 106 學年度四年級上學期『英語加課』課程教學計畫表

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
八	一	08/30-09/01		Get Ready: Review alphabet and Phonics review, Numbers 1~10	Get Ready: Review alphabet and Phonics review, Numbers 1~10	
九	二	09/04-09/08	學校日	Numbers 11~20, Classroom English 1~8	Numbers 11~20, Classroom English 1~8 Readers: Doctor, Doctor	
	三	09/11-09/15		Unit 1: Can you draw? 5 words, story time	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	四	09/18-09/22		Sentence patterns (SP): Can you ...? Yes, I can. No, I can't. Daily English: Hurry up! It's my turn.	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	五	09/25-09/29		Phonics: consonant b, p and spelling/ oral test, quiz	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	十	六	10/02-10/06	中秋節	Unit 2: What time is it? 5 words, story time	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor
	七	10/11-10/13		Sentence patterns (SP): What time is it? It's ... Daily English: Can you help me? No problem. Sorry, I'm late. That's OK.	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	八	10/16-10/20		Phonics: consonant d, t and spelling/	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	九	10/23-10/27		oral test, quiz, Happy Halloween!	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
十一	十	10/30-11/03		review 1 (複習) Phonics: consonant g, c and spelling/	台北市英語課綱: 中年段單字(P.8,9,10); 中年段生活用語(11~13)及簡易句型(7~9) Readers: Doctor, Doctor	
	十一	11/06-11/10	期中考	midterm(期中考)	midterm(期中考)	
	十二	11/13-11/17		Unit 3: Where's my Hamster? 6 words, story time	台北市英語課綱: 中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型(10~12) Readers: Where is it?	

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
十二	十三	11/20-11/24		Sentence patterns (SP): Where's my yo-yo? It's under the box. Daily English: Come here. What a mess.	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	十四	11/27-12/01		Phonics: consonant v, f and spelling/ oral test, quiz	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	十五	12/04-12/08		Unit 4: Where is Fifi? 5 words, story time	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	十六	12/12-12/15		Sentence patterns (SP): Where's Dad/ Mom? He's/ She's in the kitchen. Daily English: What's wrong? I can't find my mom. Let me show you.	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	十七	12/18-12/22		Phonics: consonant z, s and spelling/	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	十八	12/25-12/29		oral test, quiz	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
一	十九	01/02-01/05	元旦	review 2 (複習)	台北市英語課綱:中年段單字(P.11,12,13); 中年段生活用語(14~17)及簡易句型 (10~12) Readers: Where is it?	
	二十	01/08-01/12	期末考	final (期末考)	final (期末考)	
	二十一	01/15-01/19		Phonics readers	Phonics readers	

表四-17 106 學年度五年級上學期『英語加課』課程教學計畫表

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
八	一	08/30-09/01		Get Ready	Get Ready	
	二	09/04-09/08	學校日	Unit 1 Be an Early Bird	Slang	

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
九	三	09/11-09/15		Unit 1 Be an Early Bird	phonics	
	四	09/18-09/22		Unit 1 Be an Early Bird	Reading	
	五	09/25-09/29		Unit 1 Be an Early Bird	Voc & sentences test	
十	六	10/02-10/06	中秋節	Unit 2 I Could Eat a Horse!	Slang	
	七	10/11-10/13		Unit 2 I Could Eat a Horse!	phonics	
	八	10/16-10/20		Unit 2 I Could Eat a Horse!	Reading	
	九	10/23-10/27		Unit 2 I Could Eat a Horse!	Voc & sentences test	
十一	十	10/30-11/03		Review 1	Review 1	
	十一	11/06-11/10	期中考	midterm	midterm	
	十二	11/13-11/17		Unit 3 It's All Greek to Me	Slang	
	十三	11/20-11/24		Unit 3 It's All Greek to Me	phonics	
十二	十四	11/27-12/01		Unit 3 It's All Greek to Me	Reading Voc & sentences test	
	十五	12/04-12/08		Unit 4 You're Under My Umbrella	Slang	
	十六	12/12-12/15		Unit 4 You're Under My Umbrella	phonics	
	十七	12/18-12/22		Unit 4 You're Under My Umbrella	Reading Voc & sentences test	
	十八	12/25-12/29		Review 2	Review 2	
一	十九	01/02-01/05	元旦	Final Review	Final Review	
	二十	01/08-01/12	期末考	Final exam	Final exam	
	二十一	01/15-01/19		Culture Hot Spots	Culture Hot Spots	

表四-18 106 學年度六年級上學期『英語加課』課程教學計畫表

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
八	一	08/30-09/01		Starter Unit: story, Phonics: -er, -or, Phonics story	Starter Unit: story, Phonics: -er, -or, Phonics story	
九	二	09/04-09/08	學校日	Starter Unit: story, Phonics: -er, -or, Phonics story	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	三	09/11-09/15		Unit 1: Where are you from? 8 words, SP(句 型)1: Where are you from?	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	四	09/18-09/22		SP2: Is he/she from the UK? Story	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	五	09/25-09/29		Phonics: ar, or, story, writing fun, roam with Dino	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	十	六	10/02-10/06	中秋節	Unit 2: How do you go to school? 10 words, SP(句型)1: How do you go to school?	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers
七		10/11-10/13		SP2: Does he/she go to school by bus? Story	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
八		10/16-10/20		Phonics: ir, ur, story, writing fun, roam with Dino	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
九		10/23-10/27		oral test, quiz, Happy Halloween!	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
十一		十	10/30-11/03		review 1 (複習)	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers
	十一	11/06-11/10	期中考	midterm(期中考)	midterm(期中考)	
	十二	11/13-11/17		Unit 3: What do you do after school? 8 words, SP(句型)1: What do you do after school?	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	十三	11/20-11/24		SP2: What does he do in his free time? Story	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	
	十四	11/27-12/01		Phonics: oi, oy, story, writing fun, roam with Dino	台北市英語課綱:高年段 單字;高年段生活用語及 簡易句型 Readers	

月份	週次	日期	學校行事	課程規畫教學內容與進度安排		
				加課前進度安排	加課之課程規劃	備註
十二	十五	12/04-12/08		Unit 4: What time do you get up? 7 words, SP(句型)1: What time do you get up?	台北市英語課綱:高年段單字;高年段生活用語及簡易句型 Readers	
	十六	12/12-12/15		SP2: What time does he do his homework? Story	台北市英語課綱:高年段單字;高年段生活用語及簡易句型 Readers	
	十七	12/18-12/22		Phonics: ou, ow, story, writing fun, roam with Dino	台北市英語課綱:高年段單字;高年段生活用語及簡易句型 Readers	
	十八	12/25-12/29		oral test, quiz, Chinese New Year	台北市英語課綱:高年段單字;高年段生活用語及簡易句型 Readers	
一	十九	01/02-01/05	元旦	review 2 (複習)	台北市英語課綱:高年段單字;高年段生活用語及簡易句型 Readers	
	二十	01/08-01/12	期末考	final (期末考)	final (期末考)	
	二十一	01/15-01/19		Phonics readers	Phonics readers	

十、本校重要議題融入課程教學之實施情形：

106 學年度各項重大議題融入學習領域課程實施概況一覽表

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	配合年級	相關處室	備註
海洋教育						教務處	
人權教育	106 上		綜合	各班級級會討論	中、高	學務處	
法治教育	106 上第十三週	3	綜合	藥物濫用防制宣導	教師	學務處	
品德教育	106 上第十週	3	綜合	校園輔導管教相關法律問題與案例研討	教師	學務處	
	106 上第六週			選拔市、校模範生	全校		
環境教育	106 上第十九週	4	自然	環境教育研習	教師	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
國防教育						學務處	
防災教育	106 上第四週	1		防災演練	全校	學務處	
	106 上第八週	2		消防體驗日	五年級		

生命教育						輔導室	
家庭教育	106 上第二週	1		祖孫情繪畫徵圖活動	低中高	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
性別平等教育	106 上第二十週	2		性別平等教育宣導活動	中高	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
性侵害防治教育	106 上第七週	2		性侵害防治宣導(五六年級)-活動中心	高	學務處	

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表-- (一) 年級

實施日期:106.08.30~107.01.19

課程 年級	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
一	人權法治	健康與體育領域	安全的遊戲場所	說明遊戲時必須注意的安全事項，不僅要選擇安全的場所玩遊戲，也要遵守遊戲規範。	第 1 週
	生命教育	綜合領域	哈哈與拉拉	哈哈因主人小元全家搬到美國而被遺棄，成為流浪狗，幸而遇到小琪收留，而結束流浪的命運。	第 4 週
	性別平等教育	生活領域	我和新朋友	透過各種遊戲活動，讓兒童認識新朋友，並增進彼此的友誼。	第 2 週
	家庭教育	綜合領域	爸爸媽媽不住在一起了	小女孩的父母離婚了。爸媽很愛小女孩，小女孩也很愛爸媽，只是爸媽不能一塊兒愛她。	第 7 週
	環境教育	生活領域	校園尋寶	透過校園尋寶活動，讓兒童更熟悉學習環境，進而培養愛護環境的態度。	第 4 週
	國防教育	綜合領域	中華民國生日快樂	透過國慶日的節日介紹，讓孩子知道中華民國如何建立與保衛國家的重要性。	第 7 週
	防災教育	綜合領域	啊！地震	述說地震時所帶來的災害和危險，及如何保護自身的安全。	第 13 週
	海洋教育	綜合領域	海洋的禮物	冬冬全家到海邊去玩，回家後，爸爸介紹他收藏的各種貝殼。因此，冬冬更了解海洋生物的豐富，也更愛海洋。	第 19 週
	<u>本土語言</u>	綜合領域	冬至	了解冬至的由來及民間傳統的習俗。	第 17 週
	<u>品德教育</u>	綜合領域	一點都不好笑！	阿飛看到別人遇到倒楣的事，就會開心的哈哈大笑。有一天，他和爺爺去看馬	第 19 週

				戲團演出，這次，哈哈大笑的人不是阿飛，而是看阿飛出糗的人。	
--	--	--	--	-------------------------------	--

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表--（ 2 ）年級

實施日期：106.08.30~107.01.19

課程 年級	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
二	人權法治	生活	美麗的色彩	討論與發表	106.12
二	生命教育	語文	繪本--我們這一班	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論	106.10
二	性別平等教育	語文	繪本--親愛的聖誕老人 ---今年請不要來 繪本教學~小菲菲和新弟弟	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論	106.11~ 106.12
二	家庭教育	語文	繪本--我絕對絕對不吃番茄	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論	106.11
	環境教育	語文	繪本--池塘媽媽	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論	106.10
二	國防教育				
二	防災教育	健體	921 防災演練	1. 防災宣導 2. 實際操作演練	106.09
二	海洋教育	語文	繪本--到海邊走走	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論	106.09
二	本土語言	生活	美麗的色彩	討論與發表	106.12
二	<u>品德教育</u>	國語	給小朋友的信	1. 課文深究 2. 分享與討論	106.10

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表--（ 三 ）年級

實施日期：106.08.30~107.01.20

課程	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
----	------	------	------	------	------

年級					
三	人權法治	綜合	共同的任務	了解人與人相處之道	第 1~3 週
三	人權法治	國語	長大這件事	感謝人與人互相幫助	第 14-15 週
三	生命教育	健康	奇妙的生命	讓孩子認識生命的起源與成長過程	第 5~8 週
三	性別平等教育	綜合 社會	情緒觀測站	透過繪本分享讓孩子學會欣賞他人及尊重彼此的差異	第 12~13 週
三	家庭教育	國語	爸爸的相簿	討論與家中爸爸的互動模式及如何表達關心	第 4~6 週
三	環境教育	國語	聽神木說話	神木的由來，珍惜自然中的樹木。	第 19~20 週
三	國防教育	國語	回到鹿港	鹿港以前有海盜，人們如何防禦海盜	第 7-8 週
三	防災教育	健康	健康小高手	了解食物安全的重要，如何辨別食物的安全	第 9-10 週
三	海洋教育	國語	安平古堡參觀記	安平古堡參觀記，鄭成功渡海來台的故事	第 6-7 週
三	本土語教學	本土	歡迎來阮兜	歡迎大家來玩的本土語	第 6-7 週
三	品德教育	語文(國語)	白鶴的禮物	誠實的重要與平等的對待	第 13 週

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表-- (四) 年級

實施日期:106. 08. 30~107. 01. 20

課程 年級	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
四	人權法治教育	語文(國語)	第五課 海倫凱勒的奇蹟	關心弱勢並知道人權是普遍的，不容剝奪的。	第 6 週
四	生命教育	綜合	第二單元散播關懷 散播愛活動一志工「心」體驗	協助兒童培養互助合作的工作態度	第 7 週
四	性別平等教育	綜合	第四單元性別觀察 家活動二性別共和	藉由活動欣賞兩性興趣與專長的創意表現，進而學習接	第 20 週

			國	納自己的特性。	
四	家庭教育	綜合	第三單元我家的大小事第二課-家庭活動智多星	豐富多樣的休閒活動，全家人一起參與。	第 14 週
四	環境教育	綜合	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動	尊重不同族群與文化背景對於環境的態度和行為。	第 1 週
四	國防教育	語文(國語)	第十四課.完璧歸趙	弱國人民如何以愛國心及機智與強國互動，避免被強國欺負。	第 18 週
四	防災教育	健體	單元二、危機總動員活動 2 可怕的火災	了解居家防火措施及火場逃生避難的基本原則。	第 6 週
四	海洋教育	健體	單元二、危機總動員親水遊戲	參與並接觸親水活動，遵守規則並注意自身與同儕安全。	第 8 週
四	本土語教育	語文(國語)	第二課 阿里山上看日出	補充阿里山相關的本土語念謠	第 2 週
四	品德教育	語文(國語)	第一課.大地的巨人	能認識大地的美好及學習惜物、感恩	第 1 週

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表-- (五) 年級

實施日期:106. 08. 30~107. 01. 19

課程 年級	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
五	人權法治	語文	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	第 17 週
		語文	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	第 18 週
	生命教育	語文	閱讀樂園一	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做	第 5 週

			不一樣的房子	決定。	
	性別平等教育	綜合	班徽意象發表	一個班級是由男生女生和諧體諒的相互關係所構成的。	第 2、3 週
	家庭教育	綜合	學校日	與家長討論分享學生進入高年級後會有的轉變及因應之道。	第 3-6 週
		語文	班書閱讀討論:聽爸爸說童年	全班一起閱讀並分享討論家人之間相處是否有情緒衝突?哪些是家庭中最值得珍惜的記憶?	第 17 週
	環境教育	語文	第一單元 自然饗宴	第一課 貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰	第 1-4 週
	國防教育			無	
	防災教育	綜合	化解環境危機	颱風地震應變通 火災意外慎因應	第 18-21 週
	海洋教育			無	
	本土語言	語文	第八課	古今西湖詩選:用本土語來念古詩	第 8 週
	品德教育	綜合	單元三 尊 重心關懷 情	活動 1 美食無國界 活動 2 文化你我他 活動 3 讓愛傳出去	第 9-13 週

大理國小 106 學年度第 1 學期【重要議題融入課程】之實施紀錄表-- (六) 年級

實施日期:106. 08. 30~107. 01. 19

課程 年級	議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	實施日期
六	人權法治	國語	神奇的藍絲帶	教導人倫相處相互尊重的重要。	08/30-9/05
		國語	狐假虎威	討論團體強弱, 尊重弱者	11/22-11/28
	生命教育	國語	跑道	團結合作面對挫折, 爭取榮譽的積極態度	09/06-09/12
		國語	我願	勇於面對生命中的挑戰, 活出自我風采	12/06-12/12

性別平等教育	語文 綜合	兩性平等教育讀本教學	1. 全班共讀、討論與發表 2. 學習單書寫及回饋	第 10 週-第 16 週
家庭教育	語文領域	小姐小姐別生氣	1. 全班共讀、討論與發表 2. 閱讀筆記書寫個人心得	第 10 週-第 16 週
	綜合領域	良好的家人互動	1. 透過小記，寫一封信給家人，針對最近的事件，述說自己的感受	第 1-2 週
環境教育	國語	冬天的基隆山	介紹基隆山的美景	10/05-10/13
國防教育				
防災教育	綜合	全校防災宣導及演練	全校防災宣導及演練	0912/0919
海洋教育	國語	神祕的海底古城	介紹澎湖的文物景觀與傳說	10/18-10/24
本土語言	國語	朱子治家格言選	利用本土語言來吟念古詩詞句	09/20-09/26
品德教育	國語	神奇的藍絲帶	教導人倫相處相互尊重的重要。	08/30-9/05

資訊素養與倫理教育課程分配

年級	單元	名稱	課程內容
三上	第 2 單元	電郵大放送 - 網路禮儀	能保護個人資料並了解網路文化的特性。 能遵守網路社群使用規範，不濫用分享途徑。
	第 9 單元	愛迷網-網路沉迷	1.能辨別網路沉迷的類型與情況。 2.能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3.能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
三下	第 3 單元	網路陷阱多 - 數位詐騙	1.能知道什麼是網路釣魚。 2.能確實遵守網路購物的相關規定。 3.能下載並安裝網路守護 ⁺ 使過濾防制軟體。
	第 4 單元	身分寶藏 - 個資保護	1.能知道哪些是重要的個人資料。 2.能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 3.能 不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 4.能 認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範以免洩漏個人資料。
四上	第 6 單元	按讚粉絲團-網路交友	1.能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 2.能知道與網友出遊時應注意事項。 3.能知道如何處理網友詐騙事件。
	第 9 單元	愛迷網-網路沉迷	1.能辨別網路沉迷的類型與情況。 2.能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3.能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
四下	第 1 單元	偽基解密 - 網站識讀	1.能養成對網路資訊求證的習慣。 2.能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 3.能從網址辨識網站性質、評估資訊

			可信度。
	第 7 單元	隨拍隨傳-網路隱私	<ol style="list-style-type: none"> 1.能重視(自)己與他人隱私權益。 2.能瞭解個人網路隱私的重要性。 3.能知道網路隱私權相關法令規定。 4.能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
五上	第 6 單元	按讚粉絲團-網路交友	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 2.能知道與網友出遊時應注意事項。 3.能知道如何處理網友詐騙事件。
	第 9 單元	愛迷網-網路沉迷	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別網路沉迷的類型與情況。 2.能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3.能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
六下	第 8 單元	數位(資)源-智慧分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解著作權使用的限制。 2.能瞭解創用 CC 的精神與意義。 3.能瞭解如何利用「創」作與使「用」的公共授權。
	第 10 單元	駭客不上身 -病毒防護	<ol style="list-style-type: none"> 1.能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 2.能不隨意下載及安裝不明的程式。 3.能懂得如何管理與保護(自)己的檔案。