



參、學校課程願景與目的

參、學校課程願景與目的

一、課程願景及學校教育目標的訂定

本校課程願景於民國 90 年 12 月份，運用教育部之專款補助「九年一貫課程研發教師」經費之機會，成立「九年一貫課程研發小組」，採密集集會方式，以深入會談、專業對話，依本校背景條件（SWOTS）分析、社區特色、學生需求及教師專長，議定本校「學校願景」和「課程願景」。

- (一) 成立九年一貫課程研發組織，研定本校課程發展架構、學校本位課程實施，組織成員名單與工作任務如表三-1

表三-1 九年一貫課程研發小組

職 稱	姓 名	任 務
校 長	張嘉芬	會議主持、課程領導、辦學理念引導
教務主任	游鈺婷	會議召集、課程領導、引導課程設計
輔導主任	楊棠焱	課程領導、引導課程設計
學務主任	楊蓓芬	課程領導、引導課程設計
教學組長	徐于涵	溝通與整合教師經驗，建立知識管理平台
註冊組長	廖芳儀	低、中年級課程領導、收集資訊與諮詢
資訊組長	張文奇	中年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	白宏欣	一年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	趙世偉	二年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	邱品豪	三年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	沈志龍	四年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	林玫芳	五年級課程領導、收集資訊與諮詢
課程主任	鄭淑玫	六年級課程領導、收集資訊與諮詢

說明：課程研發小組在階段性的任務角色中，就達成課程發展委員會的健全性發展而言，扮演適時的功能發揮，由初步構思、籌備、規劃至實際落實，確使九年一貫課程的相關活動如期順利的推動。

(二) 學校教育發展目標

營造安全健康、精緻卓越的學習環境，透過多樣化的教學活動及尊重關懷的師生互動，建構優質的校園文化，以開發學生的多元智慧，期能達成「適性發展」的教育理想。

1、學校發展目的

- (1) 建構 e 世代的學習環境，培育健全國民。
- (2) 開發多元的學習智慧，開創學生潛能。
- (3) 打造專業的教師知能，提昇教學品質。
- (4) 力行績效的學校管理，展現學校效能。
- (5) 尊重民主的家長參與，達成親師統合。

2、學校發展願景

(1) 營造「快樂學習」的溫馨家園

學生是教育的主體，以學生為中心，營造一個能讀書、可運動、會唱歌、有歡樂，像「家」一樣溫馨的學校環境；讓學生快樂學習，老師快樂教學，家長快樂的進出校園，在快樂情境中，大家都有成長。

(2) 打造「團隊創新」的和諧學園

學習不是學生的專利，不是學校的專屬。每個人從出生到臨終，時時在學習、處處可學習，事事該學習；而團隊學習與創新是最便捷、最有效的方法。學生合作學習與創新、老師協同教學、家長合夥教育、參與校務，都需團隊學習，共同創新，以增加智慧、增強能力。

(3) 創造「專業卓越」的優質校園

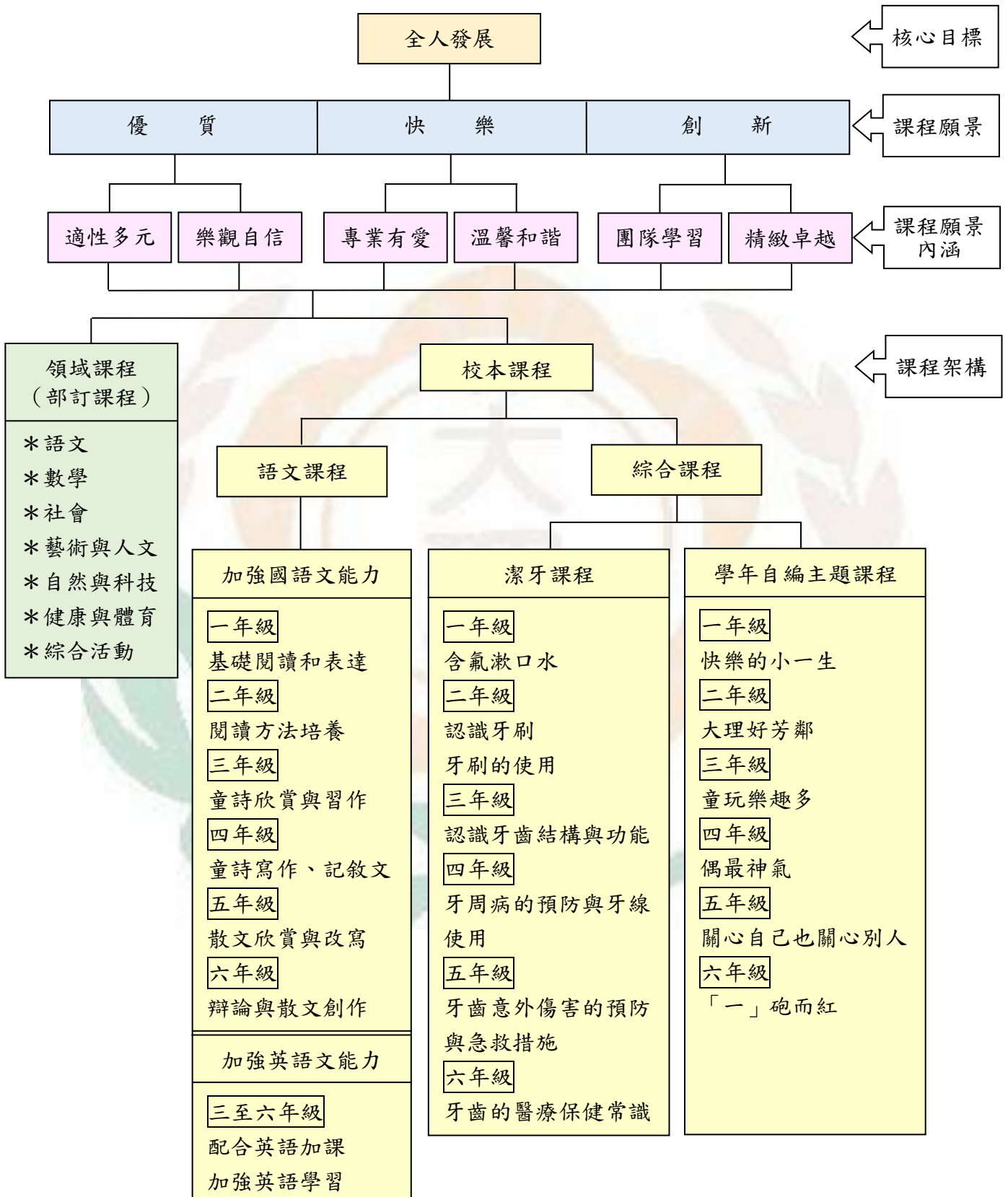
學校是教育的場所，教育是樹人的大業，營造優質教育情境，規劃合宜課程，實施創意教學，倡行服務行政，講求品質績效，讓學生始於快樂學習，能團隊合作創新，展現智慧成果，是教育工作者齊心戮力的標竿，也是學校實踐專業卓越的體現。

二、課程願景內涵及落實方式

(一) 課程願景內涵(圖三-1)



大理國小 106 學年度學校課程架構示意圖



(二) 課程願景實踐流程，詳如圖三-3



圖三-2 課程願景實踐流程

(三)課程願景之落實

1、學校課程實施原則

- (1) 全面原則：全校各班親、師、生均參與課程之擬定與實施，以擴大參與層面和效果，促進專業對話機制與品質。
- (2) 行動原則：以提升新課程試辦效果，並及時解決相關問題，擬定「教育行動研究」計畫及成立工作坊，同步進行試辦與研究工作，期望透過實際問題探討，研析其解決策略增進實施新課程的能力。
- (3) 績效原則：為有效增進新課程試辦成果，本校將邀請學者專家、督學、家長組成「諮詢視導小組」，定期召開會議，負責新課程之諮詢、督導及評鑑等相關事宜，俾確實掌握試辦進度及其效益。
- (4) 分享原則：為累積與分享試辦成果，將不定期舉辦教學研究會，並組織讀書會，藉以分享全班實施經驗，進而激發更多的創見。
- (5) 彈性原則：針對社區之特質與環境，就一年級至九年級的課程內容參酌學生身心發展，學習經驗，適時加入社會重大議題，充實課程內容，以符合學生真實生活的需要。
- (6) 連貫原則：著重中小學課程縱向的銜接連貫與橫向的統整，經由教師之間的整合，進而達到九年一貫課程的實施目的。

2、課程落實進程

- (1) 確立學校教育目標：快樂、合群、關懷、創新與卓越。

依據九年一貫課程精神，培養學童具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、與終身學習的健全國民。注重生活教育，充實生活知能，培育健康快樂國民。透過體驗學習、服務學習，培養寬闊的胸襟及開闊的視野。設計多元文化活動，發揮愛自己、愛別人，養成自尊尊人的習性。建立團隊的合作學習機制，培養學生正確的合群價值觀。激發創新、追求卓越的信念、積極鼓勵終身學習，推動精緻化教育促進全人的發展。

- (2) 規劃學校發展目標：近程、中程與遠程校務發展計畫。

◎行政方面：

展現教育的專業作為、營造溫馨的書香校園、型塑適性的成長環境、策動多樣的學藝活動。

◎教務處：以帶好每一位學生為標竿

強化英文基本能力、電腦運用能力、閱讀學習能力和終身學習能力。

◎學務處：以培養健康兒童為使命

提昇學童體適能、保健學童視力與牙齒健康、落實安全教育。

◎總務處：以營造優質學習環境為目標

妥善管理學校財務，發揮支援教學成效。

◎輔導室：以培養積極樂觀兒童為理想

營造溫馨校園文化，增進師生、親師良性互動。推展親職教育，強化家庭教育功能。推動愛心服務工作，共享學校社區資源。

◎幼兒園：以孕育快樂兒童為夢想

增進幼兒體適能、關懷本土情、賞玩中國童玩、童謠等。



3、學校課程願景落實方式：

(1) 建構優質教學環境：

改善硬體設施、美化綠化校園、充分利用教學空間、培養尊重和諧氣氛

(2) 充實各科教學設備：

充實圖書、充分運用圖書資源，妥善管理教具、方便師生借用，逐年添置更新電腦設備、鼓勵學生運用資訊科技。

(3) 增進學生安全措施：

加強生活教育、培育氣質高雅、知書達禮的好國民。宣導安全教育、注意教學安全，加強門禁管制、消滅治安死角。校舍定期安檢，提供急難救助、設置安全愛心站等，落實安全教育。

(4) 倡導多元教育活動：

倡導活潑教學方法、創造思考教學，發展學校、班級本位課程特色。實施多元評量、辦理體育活動、表揚肯定多樣成就。

(5) 營造優良校園倫理：

維護優良校風、建立各種制度、增進親師互動、提倡尊師重道。

(6) 激勵教師專業熱忱：

熱忱是付出的動力，誠心服務教師，帶動教師為兒童、為教育服務的信念。鼓勵研習進修、促進專業成長、滿足教師教學需求，提振教師教學士氣。

(7) 發揮行政支援功能：

學校因學生而存在，行政工作在支援教活動，發揮團隊精神、主動敏捷服務、展現行政效能。積極溝通協調，化阻力為助力。

(8) 結合社會資源力量：

學校屬於社區，應與社區同步成長，爭取社會資源、地方士紳等的關照協助，共創優質祥和社會。