

# 臺北市大理國小(105)學年度(一)學期(三)年級活化空間課程計畫

教學計畫設計：陳麗君、沈志龍、蕭瑞瑛、張梅虹

## 一、教學理念

升上了三年級，將接觸更多新鮮的事物、結交許多新朋友、更瞭解自己、也有能力去做更多家事，對週遭的人、事、物、想去關懷，發現自己越來說懂事了。日升月落，春去秋來，將這成長的足跡，多采繽紛的故事，留下美麗的回憶。新編班，不僅同學和教師、甚至連教室也換新了。新班級、新風光、新氣象，對學生來說一切充滿新鮮與挑戰。首先以學校願景【快樂、關懷、合群、創新】為主軸，配合學校本位鄉土課程，訂定以『童玩樂趣多』為主軸的「話我童玩」、「童玩我最行」兩大主題。

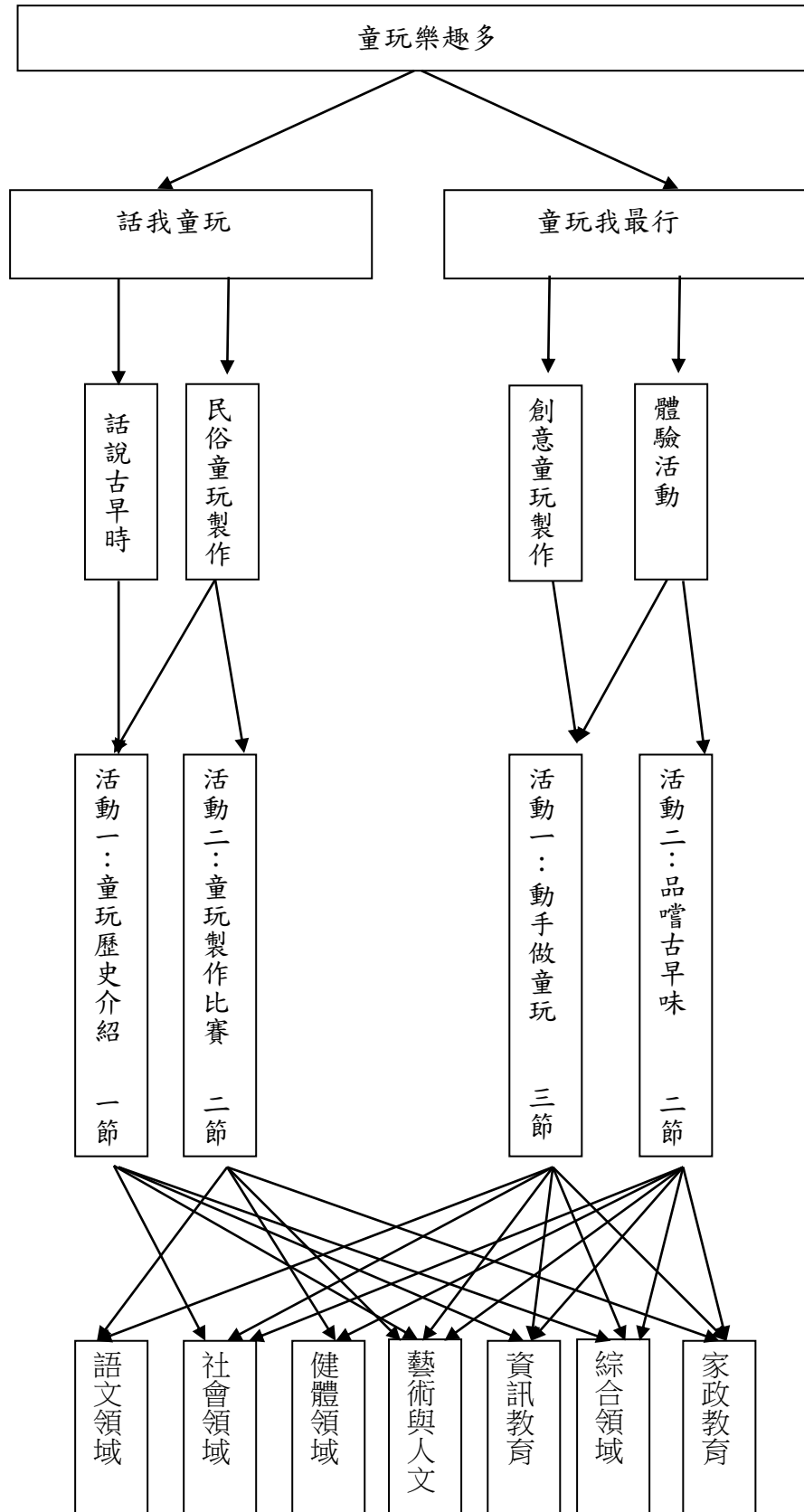
藉著「童玩樂趣多」此一統整主題教學，讓學生憶起兒時樂趣，認識古早時的童玩，透過製作，培養創造力，體驗阿公、阿嬤那時代生活的人，自己DIY的玩具多有創意，進而珍惜自己所擁有的一切，心存感恩、知足常樂。

## 二、教材架構

主軸	主題教學	架 構 內 涵
童 玩 樂 趣 多	話我童玩	認識古早時的童玩，憶起兒時玩耍的樂趣。藉由童玩的製作，培養創造力、多元智慧與手工藝的能力。
	童玩我最行	童玩是古人智慧的結晶，透過動手做做看，趣味無窮，學生發揮創意，製作自己的童玩，品嚐古早味，進而珍惜所擁有的一切，心存感恩、知足常樂。

# 主題架構圖

- ★ 主題
- ★ 主概念
- ★ 次概念
- ★ 學習活動
- ★ 配合之學習領域或議題



活動名稱	學習目標	教學活動	資源	相對應能力指標	時間	六大議題融入	評量方式
活動一 童玩歷史介紹	<p>*可以認識傳統童玩的起源與使用遊玩方式</p> <p>*認真欣賞童玩</p>	<p>課前準備：請小朋友課前蒐集童玩的相關資料。</p> <p>1. 請學生分享、討論蒐集的資料。</p> <p>2. 老師介紹童玩，觀察欣賞各種童玩。</p> <p>3. 讓小朋友玩玩以前的童玩。</p> <p>4. 請學生發表對童玩的心得。</p> <p>~~~ 童玩學習單填寫</p>	<p>電腦 單槍</p> <p>童玩成 品展示</p> <p>童玩影 片演出</p>	<p>藝 2-2-3-6</p> <p>社 1-2-1-6</p> <p>藝 2-2-3-6</p> <p>社 8-2-2-8</p> <p>藝 1-2-1-1</p> <p>社 4-2-1-1</p> <p>藝 1-2-7-9</p> <p>藝 2-2-8-5</p> <p>藝 2-2-2-4</p>	1 節	<p>資 4-2-3</p> <p>家 3-2-1</p>	<p>資料蒐集</p> <p>發表</p> <p>欣賞</p>
活動二 奇妙的翻山板	<p>*培養觀察與藝術鑑賞能力。</p> <p>*認真參與並獨立完成童玩的製作。</p> <p>*懂得欣賞同學之間的作品與表演。</p>	<p>一、介紹翻山板：</p> <p>1. 介紹翻山板基本形式 老師提供實物，供同學觀察、操作。</p> <p>二、製作童玩：</p> <p>1. 將翻山板的兩個面，分別設計自己喜愛的圖案（臉譜、照片）</p> <p>2. 將綵帶依翻山板長度，裁出兩種不同長度的綵帶長。短一條長二條，各數組。</p> <p>3. 在指定位置，黏牢綵帶。</p> <p>三、成品展現：</p> <p>1. 作品完成後互相分享觀摩。</p> <p>2. 比賽誰畫的最美，誰的翻山板翻動時最順暢。</p>	<p>實物</p> <p>童玩製 作材料</p> <p>舊照片</p>	<p>人權 1-2-1</p> <p>藝術 1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>健 6-2-3</p>	2 節	<p>人權教 育 1-2-1</p> <p>1-2-2 家政教 育 3-2-1</p>	<p>資料蒐集</p> <p>觀察 發表</p> <p>實作</p> <p>欣賞</p> <p>發表</p>

<p>活動三 創意童玩大賽</p>	<p>*可以認識傳統童玩的起源與製作方式</p> <p>*認真參與並獨立完成童玩的製作</p> <p>*懂得欣賞同學之間的作品與展示。</p>	<p>課前準備：請小朋友課前蒐集童玩的種類與玩法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生分享、討論蒐集的資料。</li> <li>老師介紹童玩製作的材料並指導學生製作有趣的童玩。</li> <li>學生製作完畢後，請學生上台展示作品並表演童玩的玩法。</li> <li>同學共同欣賞並進行票選活動，選出心目中誰的童玩做的最棒。</li> </ol>	<p>電腦單槍</p> <p>各種童玩的展示</p> <p>簡易童玩製作材料</p>	<p>社 1-2-1-6</p> <p>藝 2-2-3-6</p> <p>社 8-2-2-8</p> <p>藝 1-2-1-1</p> <p>藝 2-2-2-4</p>	<p>3 節</p>	<p>資 4-2-3</p> <p>家 3-2-1</p>	<p>蒐集資料</p> <p>發表</p> <p>實作</p> <p>欣賞</p> <p>發表</p> <p>實作</p> <p>品嚐</p>
<p>活動四 品嚐古早味</p>		<p>課前準備：請小朋友課前蒐集古早味。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生分享、討論蒐集的古早味。</li> <li>老師介紹糖葫蘆製作的材料並指導學生製作美味的糖葫蘆</li> <li>品嚐自己製作的糖葫蘆</li> </ol> <p>~~~ 古早味學習單填寫</p>	<p>電腦單槍</p> <p>糖葫蘆製作的材料</p>	<p>藝 3-2-1-7</p> <p>藝 2-2-3-6</p> <p>健 4-1-5-1</p>	<p>2 節</p>	<p>資 4-2-3</p> <p>家政教育 3-2-2</p>	<p>發表</p> <p>實作</p> <p>品嚐</p>