

**臺北市106年度市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案**  
**「2017教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會**  
**實施計畫**

壹、依據：

臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案。

貳、目的：

- 一、透過學術論文與實務經驗分享發表，提升各校推動教學輔導成效。
- 二、研討成功推動經驗與有效實施策略，落實本市教學輔導教師政策。
- 三、提供教學輔導教師在職成長的機會，提升教學輔導教師專業知能。
- 四、組織教學輔導教師之專業學習社群，協助學校發展各學習型組織。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)

肆、承辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心(下稱教專中心)

伍、研討主題：「教師專業學習社群:素養導向教學之對話」

陸、時間：106年11月17日（星期五）上午9時至下午4時30分

柒、地點：臺北市立大學公誠樓二樓第三會議室

捌、參加人員：依報名先後順序錄取250人

- 一、臺北市新辦理本方案學校行政人員、教學輔導教師、夥伴教師。
- 二、臺北市已有辦理本方案經驗學校未參加過此發表會的教學輔導教師、夥伴教師與行政人員。
- 三、臺北市高級中等以下學校對本方案有興趣之教師。

玖、實施方式：

- 一、學術論文發表：由承辦單位邀請參與教學輔導教師方案推動及研究之教授參加，發表「教師專業學習社群:素養導向教學之對話」為研究範疇之論文，共2篇。
- 二、教學輔導經驗分享：以邀稿方式進行，邀請105學年度辦理學校(高中職1所、國中1所、國小2所)之行政人員或教學輔導教師擔任經驗分享發表人，發表辦理成效卓越之推動經驗、教學輔導經驗、教學輔導教師團隊

素養導向教學課例。

### 三、稿件格式：

#### (一) 學術論文：

1. 請用電腦橫打（請用 Word 文字、新細明體12號字、單行間距存檔），必須符合國科會人文與社會處「臺灣社會科學引文索引」資料庫(Taiwan Social Science Citation Index, TSSCI)之學術規範，文長以10,000字為原則，不超過15,000字(含中英文摘要、注釋、參考文獻、附錄、圖表等)；稿紙大小以 A4紙張為準。
2. 文稿請附件中英文摘要(含關鍵字3-5組)；中文摘要請勿超過350字，英文摘要請勿超過200字；行文請言簡意賅。
3. 文稿所附之 Word 電子檔的檔案名，請務必依來稿的西元年月日、第一作者姓名、篇名全名等順序書寫。
4. 文稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正本、附錄、附注、參考文獻。(附件二)

#### (二) 經驗分享：

1. 經驗分享格式不拘，請儘量扣緊本次研討會主題，並以讓人明瞭學校推動與經營教學輔導教師團隊特色的具體作為、成效與仿效建議；或教學輔導目標、歷程經驗與輔導結果；或教學輔導教師團隊學精進課例規畫、執行與成果為主，包括目次、摘要（含關鍵詞，以1頁為限），全文以20頁為原則，不超過25頁（含圖表、圖片及附錄），字數以6,000字為限。
2. 以 A4直式橫書，除標題16號字外，其餘以12號字新細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。版面之邊界請不必更改（上、下各 2.54cm；左、右各3.17cm），請不必插入外框/框線。文中年代如以「民國」、學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。
3. 照片請直接插入文稿中，下附照片說明(每張照片說明以不超過20字為限)，另請提供原始圖檔(請直接存成 JPG 檔或 TIFF 檔並編號說明)，以利印刷呈現美觀的畫質。

四、文稿如有一稿多投，違反學術倫理，或侵犯他人著作權者，由作者自負相關的法律責任。

五、論文稿費依每1,000字新臺幣750元支付稿費，最高新臺幣7,500元。經驗分享稿費依每1,000字新台幣580元支付稿費，最高新臺幣3,480元。

著作財產權歸屬臺北市政府教育局所有，稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟版出版發行、並建置於教學輔導教師方案網頁上，以利學術交流及分享研究成果。

六、邀文稿件，請於106年10月20日（星期五）前將填妥徵文報名表(如附件一)，連同電子檔傳送至教專中心綜合規劃組府雅琦(劍潭國小專案教師)，電子信箱：t00679@mail.jtes.tp.edu.tw，以利後續作業。

七、每場次論文整場時間為50分鐘，每篇論文報告時間為30分鐘、討論20分鐘；每場次經驗分享為100分鐘，並分為2組分享，每篇經驗分享時間為30分鐘、提問與討論20分鐘。為使研討會出席人員有較充裕時間自由討論，主持人及發表人於報告討論時應掌握時間。

八、發表會活動程序表：參閱附件三

九、發表會報名：

(一) 報名時間：即日起至106年11月 13日（星期一）止。

(二) 方式及注意事項：

1. 本市參加人員於臺北市教師在職研習網站辦理登錄報名，報名網址為 <http://insc.tp.edu.tw>（主辦單位搜尋：劍潭國小），下載報名表依行政程序核准後，辦理薦派作業，無須回傳報名表。

報名或其他相關事宜有疑義，可連絡教專中心綜合規劃組府雅琦(劍潭國小專案教師)，電話：(02) 2885-5491，分機819。

2. 敬備茶水、中餐，為響應環保政策，請出席人員自備環保杯、環保筷。

3. 不提供校內停車，請搭乘大眾交通工具前往(臺北市立大學交通圖請參閱附件四)。

拾、經費：由教育局相關經費項下支應。

拾壹、全程參與本活動者，核予六小時研習時數證明。

拾貳、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

**臺北市106年度市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案**  
**「2017教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會實施計畫**  
**報名表**

報名學校				
研討主題	教師專業學習社群:素養導向教學之對話			
作品名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
姓名				
職稱				
連絡電話				
e-mail				
切結事項	<p>1.本人保證著作無違反研究倫理事項。</p> <p>2.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其稿費收回，並視情節接受議處。</p> <p>3.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告或結案成果報告。</p> <p>具結人簽名：_____（由第一作者簽具）</p> <p>中華民國106年      月      日</p>			
授權同意	<p>茲投稿臺北市106年度市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案「2017教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，授權由主辦單位以紙本、光碟等方式出版發行，並建置於網頁上，以利學術交流及分享研究成果。</p> <p>授權人簽名：_____（由第一作者簽具）</p> <p>中華民國106年      月      日</p>			

承辦：

教務主任：

校長：

附件二

**臺北市106年度市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案**  
**「2017教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會**

## 學術論文撰寫格式 (APA 版範例)

一、稿件：投稿論文請用 word2000 版本編排並用 A4 紙，縱向橫式書寫。

二、撰稿格式：

論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。

(一) 首頁：

1. 中文：論文篇名、作者姓名、服務單位、摘要 (300 字以內為原則)、關鍵字 (3 至 6 個關鍵字)。

(二) 正文

1. 原則上應具備章節、緒論、本論與結論。

2. 章節標號層次原則

中文稿：壹、一、(一)、1、(1)、a

英文稿：I、A、1、a、(1)、(a)

3. 附圖、附表：

(1) 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1.、Figure 1.。

(2) 表之標題在該表之上方 (置中)，圖之標題在該圖之下方 (置中)。

(3) 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方 (靠左)。

(4) 圖與表請置於本文適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

三、註釋：

阿拉伯數字標註在字尾的右上角，註釋內容依序列於本文當頁之頁或文末。

四、文獻格式範例：

(一) 書籍類

(宜列出資料的順序：作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

1. 張春興 (1996)：教育心理學(修訂版)。台北市：東華。

2. Australian Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(二) 期刊與雜誌類

(宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

1. 郭生玉 (1995)：國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係研究。教育心理學報，28，59-76。

2. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White,

L. A.(1993). Role of early supervisory experience in

supervisor

performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

3. 一位作者在同年被引用兩篇著作時，在年後加 a、b 區別之。如  
郭生玉(1995a)、郭生玉(1995b)

(三) 其他研究報告或論文

1. Lanktree, C., & Briere, J. (1991, Jan.). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

2. 毛國楠 (1996, 12月): 教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市: 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(四) 報紙論文

1. 陳揚盛(民90年2月20日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。  
台灣立報，第6版。

2. Schwartz, J. (1993, Sep. 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(五) 網路資源

1、Ftp

Crow, T. J. (2000). Did homo sapiens speciate on the ychromosome? *Psychology*, 11. Retrieved from <ftp://princeton.edu/harnard/Psychology/2000.volume.11/psy.00.11.001.language-sex-chromosomes.1.crow>

2、World Wide Web (WWW)

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

3、電子論壇

Simons, D. J. (2000, July 14). New resources for visual cognition[Msg 31]. Message posted to <http://groups.yahoo.com/group/visualcognition/message/21>

附件三

# 臺北市106年度市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案

## 「2017教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會活動流程表

時間：中華民國106年11月17日（星期五）上午9時至下午4時30分

地點：臺北市立大學公誠樓二樓第三會議室

時間		活動內容	負責人員
08:40 09:00	20分鐘	報到	臺北市教專中心
09:00 09:10	10分鐘	開幕式	長官與貴賓： 臺北市政府教育局長官 臺北市立大學 丁一顧院長 輔仁大學 張德銳教授
09:10 10:00	50分鐘	論文發表（一） （發表30分鐘、討論20分鐘）	主持人：輔仁大學 林梅琴教授 發表人：輔仁大學 張德銳教授
10:00 10:20	20分鐘	休息	臺北市教專中心
10:20 12:00	100分鐘	實施經驗分享（一）~	主持人：輔仁大學 林偉人教授 發表學校： 1. 臺北市立福德國民小學 2. 臺北市立西松國民小學
12:00 13:00	60分鐘	午餐及休息	臺北市教專中心
13:00 13:50	50分鐘	論文發表（二） （發表30分鐘、討論20分鐘）	主持人：臺北藝術大學 林劭仁教授 發表人：臺北市立大學 丁一顧院長
13:50 14:00	10分鐘	休息	臺北市教專中心
14:00 15:40	100分鐘	實施經驗分享（二）~	主持人：臺北市立大學 張芬芬教授 發表學校： 1. 臺北市立萬華國民中學 2. 臺北市立景美女子高級中學
15:40 16:30	50分鐘	綜合研討	臺北市政府教育局長官 臺北市立大學 丁一顧院長 輔仁大學 張德銳教授

## 【臺北市立大學交通資訊】

地址：臺北市中正區愛國西路一號

捷運：中正紀念堂站7號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0東

2-2 臺北客運、15路樹林、指南3、聯營270、235、662、663

2-3 聯營204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、  
235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)

204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、  
236、251

低地板公車搭乘：聯營204、630



# 臺北市立大學（博愛校區）校園平面圖

