

臺北市 105 年度國民小學「班級經營輔導策略工作坊」實施計畫

一、依據 輔導知能種子教師，協助各校辦理教師輔導知能研習。

(一)教育部 105 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

(二)臺北市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

(三)臺北市 105 年度國民小學學生輔導工作小組實施計畫。

二、目的

(一)協助教師覺察個人的班級經營風格，分享多元班級經營案例。

(二)依據學生需求規劃班級經營輔導計劃，並落實於班級中。

(三)強化各校教師輔導知能，引導班級學生適性發展。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、協辦單位：臺北市國民小學輔導工作小組

六、承辦學校：臺北市文山區志清國民小學

七、研習對象：臺北市公私立國民小學級任導師與科任老師，共 35 人。請各校鼓勵教師參加，1 校 1 人為原則，依三天皆能出席的優先順序錄取。出席教師公假派代。

八、研習流程及內容：

日期 時間	10/6(四)	10/26(三)	11/23(三)
9:00~12:00	親師溝通 臺北市立大學 趙曉美 教授	班級團體輔導 臺北市輔導工作小組 卓瑛 老師	遊戲治療在班級經營的應用 木柵國小 林秀勤校長
13:10~16:10	親師溝通案例討論與實務演練 臺北市立大學 趙曉美 教授	班級團體輔導案例討論與實務演練 臺北市輔導工作小組 卓瑛 老師	遊戲治療在班級經營應用案例討論與實務演練 木柵國小 林秀勤校長

九、講座：如研習流程及內容。

十、報名方式與研習時數：

請於 10 月 3 日前至臺北市教師在職研習網報名，核實發予參與人員研習時數（3 天全出席核予 18 小時）。

十一、研習經費：

本研習活動所需經費由教育部補助「105 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫」項下支應。

十二、獎勵：本項工作績優人員從優敘獎。

十三、本計畫奉核後實施，修正時亦同。