



三	召開籌備會議			■	■	■	■						
四	執行工作事項						■	■	■				
五	計畫經費核銷									■	■	■	

### 柒、辦理方式：

- 一、聘請英語閱讀教學教授專家及本組輔導團員共同指導。
- 二、進行兩梯次各兩天之閱讀教學共同備課工作坊培訓課程，教師擇一梯次參加。進行方式包括共同備課、教學研討、教材實作、經驗分享。  
參與之教師請務必自行攜帶課本教材、故事讀本及筆電，以便進行教學規畫與教案設計。

### 捌、課程規畫：

梯次	日期	時間	課程名稱	時數	講座	助教	地點
第一梯次	7月14日 (四)	上午	1. 教授提供多元議題融入閱讀策略、方法與評量。迷思概念釋疑。課程規劃討論與建議。 2. 輔導團員(李以敏、張齡心)提供豐富的議題融入閱讀教學實例與課堂教學經驗。教材分析與教法運用，學生學習難點討論。	3	陳秋蘭教授	輔導員 李以敏 老師	天母國小
		下午	各校團隊共備實作(一)。	3	陳秋蘭教授	輔導員 張齡心 老師	
	7月15日 (五)	上午	各校團隊共備實作(二)。	3	陳秋蘭教授	輔導員 洪雯琦 老師	
		下午	各校共備成果分享與討論。	3	陳秋蘭教授	輔導員 洪雯琦 老師	
第二梯次	7月18日 (一)	上午	1. 教授提供多元議題融入閱讀策略、方法與評量。迷思概念釋疑。課程規劃討論與建議。 2. 輔導團員(蘇照雅、李以敏)提供豐富的議題融入閱讀教學實例與課堂教學經驗。教材分析與教法運用，學生學習難	3	陳秋蘭教授	輔導員 蘇照雅 老師	

			點討論。			
	下午		各校團隊共備實作(一)。	3	陳秋蘭 教授	輔導員 李以敏 老師
7 月 19 日 (二)	上午		各校團隊共備實作(二)。	3	陳秋蘭 教授	輔導員 蘇照雅 老師
	下午		各校共備成果分享與討論。	3	陳秋蘭 教授	輔導員 蘇照雅 老師

### 玖、 預期效益：

- 一、引導學校第一線教師，透過專業社群共同備課，透過共備共學，產出有效的議題融入英語閱讀教學方案。
- 二、期帶動教師共備共學的風氣，激發英語教師之教學創意，提供有效可實踐的議題融入閱讀教學案例，供各界人士參考、觀摩，以加速教學社群之落實，進而提升教師議題融入英語閱讀教學效能。

**壹拾、 檢核評估機制：**設計研習滿意度調查表，並蒐集教師之回饋及建議，以作為成效評估及下次辦理之改進參考。

**壹拾壹、 經費需求：**由臺北市政府教育局相關經費支應。

**壹拾貳、 獎勵：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

**壹拾參、 實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。