

臺北市教師研習中心

105 學年度臺北市國民小學領域教師關鍵能力模組化課程中階增能研習班

實施計畫

一、研習依據：本中心 105 年研習行事曆暨 105 年 4 月 22 日課程規劃會議決議事項辦理。

二、研習目標

- (一)教師教學關鍵能力係由本市教育局與各領域輔導團集結多年教學經驗研擬規劃出教師應具備之基本與進階教學能力，並規劃教學能力之模組化課程，欲藉由各領域教師關鍵能力研習，提升教師教學專業素養並提高各領域教師教學知能。
- (二)深化教師教學科內容知能：針對各學習領域的學科教學知能，進行專業探討，有效深化教師學科基本知能。
- (三)提升教師學科教學能力：針對各學習領域的學科教學知能，進行實務演練，有助提升教師精進課堂教學能力。
- (四)連結學科理論實務教學：從理論講述與實務教學的演練歷程，連結理論實務，以引導學生提昇學習的效能。
- (五)建立領域專業學習社群：從研習探究歷程，教師更深入了解各領域的內涵，並與相同理念的教師建立社群，分享交換教學資源與策略。

三、主辦單位：臺北市教師研習中心

四、研習對象：具備關鍵能力模組化課程初階資格且通過中階資格審查者，預計於 6 月 30 日（星期四）公布研習錄取名單。

五、研習人數：每班上限為 50 人。

六、研習日期：每期 6 天。

- (一)國語領域：105 年 7 月 20 日至 22 日（星期三至五）、25 日至 27 日（星期一至三）
- (二)英語領域：105 年 7 月 27 日至 29 日（星期三至五）、8 月 1 日至 3 日（星期一至三）
- (三)數學領域：105 年 8 月 3 日至 5 日（星期三至五）、8 日至 10 日（星期一至三）
- (四)自然領域：105 年 7 月 11 日至 13 日（星期一至三）、20 日至 22 日（星期三至五）
- (五)社會領域：105 年 7 月 11 日至 14 日（星期一至五）、18 日至 19 日（星期一至二）
- (六)藝文領域：105 年 7 月 6 日至 8 日（星期三至五）、25 日至 27 日（星期一至三）
- (七)綜合領域：105 年 7 月 6 日至 8 日（星期三至五）、11 日至 13 日（星期一至三）
- (八)健體領域：105 年 7 月 20 日至 22 日（星期三至五）、25 日至 27 日（星期一至三）

七、報名時間：即日起至 105 年 6 月 24 日止（星期五）。

八、研習地點：

- (一)國語文領域：市立新興國中(臺北市中山區林森北路 511 號)，現場不提供停車場地，請搭乘大眾運輸系統前往。
- (二)其餘七大領域：本研習中心(臺北市北投區陽明山建國街 2 號)。

九、課程內容：詳見附件 1。

十、研習方式：講授、實作、分享和討論。

十一、報名方式

- (一)請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二)請學員網路報名並由學校薦派後，且於 6 月 24 日前將【中階報名資格審查表及其證明】(附件 2)傳真或掃描傳送到各領域承辦人電子郵件中，俾利審查小組複審報名資格。

- (三)本研習錄取名單經審查小組複審後預計於6月30日公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知),請自行列印研習通知並準時參加研習。

十二、注意事項

(一)依據本中心105年4月22日會議決議

1. 研習時數核發：全程參與核結36小時，請假時數超過1/5(6小時)不核發研習時數；未足36小時請假之學員，僅限需於下期開課時間，以單元補單元方式，補齊請假單元之課程。
2. 實作作業：依本中心105年4月22日課程規劃會議決議，各領域規範學員之公開授課成果或學習社群紀錄與省思等規範，詳見「臺北市國小教師領域關鍵能力模組化增能課程設計地圖」；務必於完成36小時研習時數後，方始能著手製作，並於完成時數後1年內完成繳交；成果資料請繳回本中心教務組，信封正面請註明研習領域及個人聯絡電話和電子信箱，以方便日後聯繫，繳交方式可以聯絡箱、掛號、包裹或親送，並於送出後與本中心各領域承辦人確認送達與否。

(二)上述實作資料繳交說明，請將於各領域「關鍵能力模組化增能課程認證作業標準及政策說明」由各輔導團一併講解，並於106年8月31日前彙整完畢並繳交至本中心負責窗口(各領域承辦人)，續由資料評閱小組進行審查，預計於106年12月30日公告中階研習通過名冊並核予通過者中階證書。

(三)為鼓勵本市國小教師領域關鍵能力模組化增能之認證制度，參加中階認證之學員，需完成36小時研習，倘未滿36小時者，開放1年內以課補課，針對缺課時數之課程，需以完成該缺課時數課程之單元方式補課，本項規定適用去年(104年)參與中階研習之教師。

- (四)依照報名順序優先錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名。
- (五)為維護研習品質、精確掌握用餐、講義印製份數及參加研習教師權益，請學校務必依照報名程序完成薦派(恕不接受現場報名)。
- (六)完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉本中心，並依程序辦理取消研習，如因不可抗力因素無法出席者，應於3天內提出具體事由填具請假單(可由臺北市教師在職研習網下載)，回覆本中心方完成請假程序，逾期仍以無故缺席登計。
- (七)為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。
- (八)另為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。
- (九)本中心設有專車由劍潭捷運站接駁至中心研習，如需搭乘請務必於網路報名時依需求登錄，且為響應節能減碳及撙節公帑，當日搭車人數未達15人不派車(非每日均有專車)，並因車型不同座位數有限，非每人均有座位。相關專車發車資訊，請於研習前查詢教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw/>)或本中心網(<http://www.tiec.tp.edu.tw/>)最新公告。

十三、聯絡方式：本中心教務組各領域承辦人，教育局連絡箱號碼:146。

- (一)國語領域：吳佳芬組員；電話：2861-6942 轉 217；傳真：2861-6702；

電子信箱：chiafen62@gmail.com

- (二)英語領域：尤惠娟輔導員；電話：2861-6942 轉 215；傳真：2861-6702；

電子信箱：grace12872@gmail.com。

(三) 數學領域：吳佳芬組員；電話：2861-6942 轉 217；傳真：2861-6702；

電子信箱：chiafen62@gmail.com

(四) 自然領域：尤惠娟輔導員；電話：2861-6942 轉 215；傳真：2861-6702；

電子信箱：grace12872@gmail.com。

(五) 社會領域：林致均組員；電話：2861-6942 轉 216；傳真：2861-6702；

電子信箱：ju801112@gmail.com

(六) 藝文領域：吳麗琦組員；電話：2861-6942 轉 218；傳真：2861-6702；

電子信箱：lia2003lia@yahoo.com.tw。

(七) 健體領域：李易穎組員；電話：2861-6942 轉 214；傳真：2861-6702；

電子信箱：lydialee1212@gmail.com。

(八) 綜合領域：李易穎組員；電話：2861-6942 轉 214；傳真：2861-6702；

電子信箱：lydialee1212@gmail.com。

十四、研習經費：本研習班所需經費由相關研習經費項下支應。

十五、其他：本研習計畫陳奉本中心主任核可後實施，修正時亦同。

附件 1

(一) 國語領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/20 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	主講:邢小萍校長新生國小 助講:賴婷妤主任新生國小
	9:40~12:10	3	聆聽與說話教學	鄭雅芬 老師 萬福國小
	13:30~16:10	3	文本解讀	陳欣希 理事長 臺灣讀寫教學研究學會
7/21 (四)	9:00~11:50	3	閱讀教學(一)	陳欣希 理事長 臺灣讀寫教學研究學會
	13:30~16:10	3	閱讀教學(二)	陳欣希 理事長 臺灣讀寫教學研究學會
7/22 (五)	9:00~11:50	3	國語文課程目標的掌握	許育健 教授 國立臺北教育大學
	13:30~16:10	3	國語文課程目標的規劃	許育健 教授 國立臺北教育大學
7/25 (一)	9:00~11:50	3	讀寫結合(一)	楊裕賢 教授 臺中教育大學
	13:30~16:10	3	讀寫結合(二)	楊裕賢 教授 臺中教育大學
7/26 (二)	9:00~11:50	3	國語文教學設計實作(一)	主講:龔淑芬 退休校長 洲美國小
	13:30~16:10	3	國語文教學設計實作(二)	主講:羅華木 退休校長 日新國小 主講:連寬寬 退休校長 士東國小
7/27 (三)	9:00~11:50	3	國語文評量(一)	主講:鄒彩完 校長 文化國小
	13:30~16:10	3	國語文評量(二)	主講:謝秀芬 老師 健康國小
承辦人姓名：吳佳芬 電話：28616942 轉 217 E-mail：chiafen62@gmail.com			生活輔導員： 地點：新興國中	

(二) 英語領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/27 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	王慧珠校長 天母國小
	9:40~12:10	3	領域社群運作經驗分享與討論	盧貞穎 退休教師
	13:30~16:10	3	補救教學實務	盧貞穎 退休教師
7/28 (四)	9:00~11:50	3	評量理論與試題編製技巧 試題編製實作與分享 1. 學員需攜帶筆電及課本 2. 需繳交實作電子檔作業	主講:張武昌教授 銘傳大學 助教:許家寧教師 天母國小
	13:30~16:10	3		
7/29 (五)	9:00~11:50	3	外語習得理論(1hr)與 發音教學(2hrs)	李櫻教授 臺灣師範大學
	13:30~16:10	3	發音教學理論與實務	李櫻教授 臺灣師範大學
8/1 (一)	9:00~11:50	3	資訊融入英語教學	沈佳慧教師 天母國小
	13:30~16:10	3	差異化教學	胡潔芳教授 臺北市立大學
8/2 (二)	9:00~11:50	3	繪本教學理論與實作分享 1. 學員需帶筆電及1本英語繪本 2. 學員需要繳交實作電子檔作業 3. 分兩組進行	主講:張齡心教師仁愛國小 主講:賴素卿教師麗山國小
	13:30~16:10	3		
8/3 (三)	9:00~11:50	3	聽說讀寫教學活動設計 與實作分享 1. 學員需要攜帶筆電及課本 2. 需要繳交實作電子檔作業 3. 分兩組進行	主講:高婉妃教師文化國小 主講:鄭茜文教師興雅國小
	13:30~16:10	3		
承辦人姓名：尤惠娟 電話：28616942 轉 215 E-mail：grace12872@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

(三)數學領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
8/3 (一)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	陳滄智校長 臺北市濱江國小
	9:40~12:10	3	數學教學設計 1 1. 數學科單元教材分析 2. 數學單元教學活動設計	陳滄智校長 臺北市濱江國小
	13:30~16:10	3	兒童認知發展 兒童數學認知發展與數學學習	張淑怡教授 國立臺北教育大學
8/4 (二)	9:00~11:50	3	數學教學理論 1 1. Vygotsky 的社會建構主義 2. Vygotsky 的社會建構主義對教學的啟示	楊瑞智教授 臺北市立大學
	13:30~16:10	3	數學媒材應用 1 1. 數學教具與學生認知歷程 2. 數學教具的使用	蔡淑英退休主任 臺北市立大學附小
8/5 (三)	9:00~11:50	3	兒童數學錯誤類型與迷思概念 1. 兒童錯誤類型與迷思概念診斷 2. 兒童錯誤類型與迷思概念的教學策略	楊瑞智教授 臺北市立大學
	13:30~16:10	3	數學媒材應用 2 1. 數學繪本的介紹 2. 數學繪本在數學教學上的應用	房昔梅老師 國立臺北教大附小
8/8 (一)	9:00~11:50	3	數學教學設計 2--補救教學 1. 數學補救教學教材 2. 數學補救教學教學策略	林玉鶯退休主任 臺北市福德國小
	13:30~16:10	3	數學教學理論 2 1. 數學探究教學的模式 2. 數學探究教學活動設計	孫德蘭主任 臺北市社子國小
8/9 (二)	9:00~11:50	3	數學教科書解讀 1 1. 數與量、幾何、統計和代數等單元內容分析 2. 教學目標與單元內容的連結 3. 學生的解題類型	游自達教授 國立臺中教育大學
	13:30~16:10	3	數學教科書解讀 2 1. 數與量、幾何、統計和代數等單元內容分析 2. 教學目標與單元內容的連結 3. 學生的解題類型	游自達教授 國立臺中教育大學
8/10 (三)	9:00~11:50	3	數學教學理論 3 1. 學習共同體理論 2. 學習共同體學習理論在數學教學應用	張英傑教授 國立臺北教育大學
	13:30~16:10	3	數學教學設計 3--實作與分享 1. 數學單元教學設計實作 2. 數學單元教學設計發表與研討	陳滄智校長 臺北市濱江國小
承辦人姓名：吳佳芬 電話：28616942 轉 217 E-mail：chiafen62@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

(四)自然領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/11 (一)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	曾振富校長 金華國小
	9:40~12:10	3	如何規劃自然領域的校本課程與 進行行動研究?	陳佩雯主任 文昌國小
	13:30~16:10	3	科學研究與專題製作探討	羅文杰教師 天母國小
7/12 (二)	9:00~11:50	3	創新教學實作與分享(1)	主講:永安國小 徐佳璋教師 助教:輔導團團員 待聘
	13:30~16:10	3	創新教學實作與分享(2)	主講:卓家夙教師 天母國小 助教:輔導團團員 待聘
7/13 (三)	9:00~11:50	3	議題統整:資訊教育融入與數位平 臺資源應用(1)	主講:吳杏惠主任 興雅國小 助教:黃秀山教師 南湖國小
	13:30~16:10	3	議題統整:資訊教育融入與數位平 臺資源應用(2)	主講:曾婉菁老師 助教:黃秀山教師 南湖國小
7/20 (三)	9:00~11:50	3	議題統整:環境教育 1 (含全球變遷、能源與生活)	吳文德校長 關渡國小
	13:30~16:10	3	議題統整:環境教育 2 (含全球變遷、能源與生活)	游木村主任 關渡國小
7/21 (四)	9:00~11:50	3	戶外觀察與體驗課程之實施 與規劃(1)	主講:柯孟昌教師 士林國小 助教:輔導團團員 待聘
	13:30~16:10	3	戶外觀察與體驗課程之實施 與規劃(2)	主講:王郁軒教師 國語實小 助教:輔導團團員 待聘
7/22 (五)	9:00~11:50	3	國際評量的趨勢與分析	楊世昌主任 社子國小
	13:30~16:10	3	議題統整:海洋教育	李汪聰主任 興雅國小
承辦人姓名:尤惠娟 電話:28616942 轉 215 E-mail:grace12872@gmail.com			生活輔導員: 地點:本中心	

(五)社會領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/11 (一)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	曹 曦主任 金華國小 助講：林江臺主任 萬福國小
	9:40~12:10	3	【族群議題專題研究】 族群、文化互動與交融	主講：曹 曦主任 金華國小 助講：林江臺主任 萬福國小
	13:30~16:10	3	【族群議題專題研究】 移工與移民	主講：林江臺主任 萬福國小 助講：曹 曦主任 金華國小
7/12 (二)	9:00~11:50	3	【人權議題專題研究】 兒少保護與人權	主講：周秀華老師 志清國小 助講：劉大暉主任 逸仙國小 陳彥如老師 銘傳國小
	13:30~15:15	2	【人權議題專題研究】 公民權利與政府權力 1	主講：劉大暉主任 逸仙國小 助講：周秀華老師 志清國小
	15:20~16:10	1	【人權議題專題研究】 公民權利與政府權力 2	主講：陳彥如老師 銘傳國小 助講：周秀華老師 志清國小
7/13 (三)	9:00~11:50	3	【性別議題專題研究】 多元性別與文化衝擊	主講：楊武憲老師 南湖國小 助講：葉慈方老師 萬興國小
	13:30~16:10	3	【性別議題專題研究】 家庭與生活	主講：葉慈方老師 萬興國小 助講：楊武憲老師 南湖國小
7/14 (四)	9:00~11:50	3	【人口議題專題研究】 少子化與高齡化	主講：郭惠琳校長 萬興國小 助講：陳季鈴老師 石牌國小
	13:30~16:10	3	【人口議題專題研究】 貧窮與教育	主講：陳季鈴老師 石牌國小 助講：郭惠琳校長 萬興國小
7/18 (一)	9:00~11:50	3	【環境議題專題研究】 全球暖化與氣候變遷	主講：黃美月主任 日新國小 助講：張世遠主任 玉成國小
	13:30~16:10	3	【環境議題專題研究】 能源危機與永續經營	主講：張世遠主任 玉成國小 助講：黃美月主任 日新國小
7/19 (二)	9:00~11:50	3	【海洋議題專題研究】 河流及海洋資源保育	主講：游鴻池校長 太平國小 助講：張璿文老師 老松國小
	13:30~16:10	3	【海洋議題專題研究】 河流及海洋資源應用	主講：張璿文老師 老松國小 助講：游鴻池校長 太平國小
承辦人姓名：林致均 電話：28616942 轉 216 E-mail：ju801112@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

(六) 藝文領域：表演藝術

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/6 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	廖順約 教師 臺北市立大學附小
	9:40~12:10	3	【表藝校本課程規劃與行動研究】 課程規劃與教學研究	廖順約 教師 臺北市立大學附小
	13:30~16:10	3	【表演藝術教學探討】 從課綱分析表演教學內容	廖順約 教師 臺北市立大學附小
7/7 (四)	9:00~11:50	3	【跨領域統整】 戲劇技巧與繪本教學運用	葛琦霞 創辦人 悅讀學堂
	13:30~16:10	3	【多元表演藝術類型賞析與教學】 歌仔戲賞析與教學	簡蕙如 演員 資深歌仔戲
7/8 (五)	9:00~11:50	3	【多元議題融入教學設計與實作】 表演藝術融入議題教學 的技巧與方法	林于仙 教授 國立臺北教育大學
	13:30~16:10	3	【多元議題融入教學設計與實作】 表演藝術融入議題教學設計	林于仙 教授 國立臺北教育大學
7/25 (一)	9:00~11:50	3	【肢體與聲音創作的發展】 舞蹈創作教學引導	王筑筠 研究員 國立臺北藝術大學
	13:30~16:10	3	【肢體與聲音創作的發展】 舞蹈創作教學引導	王筑筠 研究員 國立臺北藝術大學
7/26 (二)	9:00~11:50	3	【跨領域統整】 戲劇技巧統整不同領域 的教學案例	張曉華 教授 國立臺灣藝術大學
	13:30~16:10	3	【多元表演藝術類型賞析與教學】 偶戲的賞析與教學	朱曙明 執行長 多元藝術創作 暨教育發展協會
7/27 (三)	9:00~11:50	3	【表演藝術教學探討】 身體與聲音美感教學	張中煖 副校長 國立臺灣藝術大學
	13:30~16:10	3	【多元評量的分析與實務】 表演藝術的多元評量	李其昌 教授 國立臺灣藝術大學
承辦人姓名：吳麗琦 電話：28616942 轉 218 E-mail：lia2003lia@yahoo.com.tw			生活輔導員： 地點：本中心	

(七) 藝文領域：音樂

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/6 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	方美霞主任 臺北市興華國小
	9:40~12:10	3	藝術與人文領域校本課程之規劃 與實施:以興華國小為例	方美霞主任 臺北市興華國小
	13:30~16:10	3	【課程與教學研究】 藝術與人文領域校本課程 之規劃與實施	梁東民老師 臺北市石牌國中
7/7 (四)	9:00~11:50	3	【音樂團隊教學實務1】 合唱團之教學與運作	王宜寧老師 臺北市三玉國小
	13:30~16:10	3	【音樂團隊教學實務2】 樂團組訓與教學	傅馨儀老師 臺北市興華國小
7/8 (五)	9:00~11:50	3	【重大議題融入 音樂教學設計與實作1】 重大議題核心價值之說明	陳冠英 校長
	13:30~16:10	3	重大議題融入 音樂教學設計與實作2	江貞慧主任 臺北市古亭國小
7/25 (一)	9:00~11:50	3	【課程與教學研究-多元音樂類型 賞析與教學】 跨越時空與文化的歌樂曲	潘宇文教授 臺灣師範大學
	13:30~16:10	3	【課程與教學研究-多元音樂類型 賞析與教學】 古典音樂中的經典器樂曲	江照慧老師 臺北市明德國小
7/26 (二)	9:00~11:50	3	【課程與教學研究】 音樂課程探究	林小玉教授 臺北市立大學
	13:30~16:10	3	【課程與教學研究-音樂教學設計 與實作】 以古典音樂曲目為音樂素材	林小玉教授 臺北市立大學
7/27 (三)	9:00~11:50	3	【課程與教學研究-多元音樂類型 賞析與教學】 多樣風貌的經典國樂曲	方美琪老師 臺北市永春高中
	13:30~16:10	3	【課程與教學研究-音樂教學設計 與實作】 以國樂曲目為音樂素材	方美琪老師 臺北市永春高中
承辦人姓名：吳麗琦 電話：28616942 轉 218 E-mail：lia2003lia@yahoo.com.tw			生活輔導員： 地點：本中心	

(八) 藝文領域：視覺藝術

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/6 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	翁世盟 校長 五常國小
	9:40~12:10	3	視覺藝術的校本課程規劃 與行動研究	翁世盟 校長 五常國小
	13:30~16:10	3	當前藝術教育的趨勢與分析	陳瓊花 教授 國立師範大學
7/7 (四)	9:00~11:50	3	【博物館利用教育導入校園 1】 參訪經驗交流 研習地點:北師美術館	主講:楊東昇主任 麗山國小 助講:張世瑒老師 胡適國小
	13:30~16:10	3	【博物館利用教育導入校園 2】 — 以北師美術館為例 研習地點:北師美術館	林曼麗 教授 國立臺北教育大學
7/8 (五)	9:00~11:50	3	【視覺藝術專題製作探討 1】 體驗真實:從生活工藝到文化體驗	陳明輝 負責人 河邊生活
	13:30~16:10	3	【視覺藝術專題製作探討 2】 圖像的雙重結構	林子龍 教授 臺北市立大學
7/25 (一)	9:00~11:50	3	【重大議題融入課程統整 1】 以環境教育為例	林明助 校長 老松國小
	13:30~16:10	3	【重大議題融入課程統整 2】 以品德教育為例	主講:李琪明教授 臺灣師範大學 助講:林冠翰老師 五常國小
7/26 (二)	9:00~11:50	3	【重大議題融入課程統整 3】 資訊教育以行動學習為例	郭正賢老師 國語實小
	13:30~16:10	3	【創新教學實作分享 1】 以新生藝術季為例	鍾璧如 老師 新生國小
7/27 (三)	9:00~10:50	2	【創新教學實作與分享 2】 以美感賞析為例	藍惠美 校長 碧湖國小
	11:00~11:50	1	【創新教學實作與分享 2】 以美感賞析為例	詹雨菩 老師 國立臺北教育大學實小
	13:30~16:10	3	【重大議題融入課程統整 4】 以性別平等教育為例	翁世盟 校長 五常國小
承辦人姓名：吳麗琦 電話：28616942 轉 218 E-mail：lia2003lia@yahoo.com.tw			生活輔導員： 地點：本中心	

(九) 健體領域：健康教育

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/20 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	陳顯榮校長 明道國小
	9:40~12:10	3	健康教育創意教學探究	卓家意主任 濱江國小
	13:30~16:10	3	健康教育創意教學 實務運作及分享	卓家意主任 濱江國小
7/21 (四)	9:00~11:50	3	健康教育有效教學理論探究	黃蕙欣老師 金華國中
	13:30~16:10	3	健康教育有效教學 實務運作及分享	黃蕙欣老師 金華國中
7/22 (五)	9:00~11:50	3	健康教育差異化教學探究	龍芝寧主任 新北市積穗國中
	13:30~16:10	3	健康教育差異化教學 實作與分享	龍芝寧主任 新北市積穗國中
7/25 (一)	9:00~11:50	3	健康教育教學策略探究	鄭其嘉教授 輔仁大學公衛系
	13:30~16:10	3	健康教育教學策略探究	鄭其嘉教授 輔仁大學公衛系
7/26 (二)	9:00~11:50	3	健康教育教學迷思 與困難探究	蕭雅娟老師 新北市中平國中
	13:30~16:10	3	健康教育教學迷思 與困難因應	蕭雅娟老師 新北市中平國中
7/27 (三)	9:00~11:50	3	健康教育教學多元評量探究	陳成文校長 中山國小
	13:30~16:10	3	健康教育教學多元評量 實作與分享	陳成文校長 中山國小
承辦人姓名：李易穎 電話：28616942 轉 214 E-mail：lydialeel212@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

(十) 健體領域：體育

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/20 (三)	8:50~11:20	3	籌辦體育活動	張曉亭主任 中正國小
	11:25~12:10	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	陳顯榮校長 明道國小
	13:30~16:10	3	籌辦體育活動	張曉亭主任 中正國小
7/21 (四)	9:00~11:50	3	體育課程設計與教學	謝育臻老師 國語實小
	13:30~16:10	3	校隊組訓	張文德組長 健康國小
7/22 (五)	9:00~11:50	3	有效體育教學策略與實施	石偉源老師 萬福國小
	13:30~16:10	3	適性體育教學及補救教學策略	楊啟昌主任 西門國小
7/25 (一)	9:00~11:50	3	體育專題研究	李一聖主任 明湖國小
	13:30~16:10	3	體育特色課程規劃與實施	范希真老師 石牌國小
7/26 (二)	9:00~11:50	3	體育學習社群運作策略與實施	黃志成老師 明湖國小
	13:30~16:10	3	體育教學多元評量方式與實施	許政智主任 士東國小
7/27 (三)	9:00~11:50	3	體育教學多媒體教材製作與分享	林耀誠組長 日新國小
	13:30~16:10	3	體育教學多媒體教材製作與分享	林耀誠組長 日新國小
承辦人姓名：李易穎 電話：28616942 轉 214 E-mail：lydialeel212@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

(十一) 綜合領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/6 (三)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	陳培章校長 蓬萊國小
	9:40~12:10	3	【多元教學與引導技巧理論與實作1】 「Circle of Trust」~團體動能	謝智謀 教授(暫定) 國立臺灣師範大學
	13:30~16:10	3	【多元教學與引導技巧理論與實作2】 影音大師說故事	羅力 導演(暫定)
7/7 (四)	9:00~11:50	3	【教學之支持網絡經營理念與實作1】 城市精靈探索 研習地點：蓬萊國小報到、 大稻埕參訪	主講：大稻埕文史工作者 (暫定) 助講：李承華校長 延平國小
	13:30~16:10	3	【規畫校本及特色課程,並從事行動研究1】 在街角發現生活美感 研習地點：青田街	主講：青田街文史工作者 (暫定) 助講：賴延彰 校長 興德國小
7/8 (五)	9:00~11:50	3	【規畫校本及特色課程,並從事行動研究2】 編纂城市行腳的點滴	林芳如校長 新湖國小
	13:30~16:10	3	【107年綜合活動領域課綱實施內涵與增能】 大師的生活美感	周淑卿 教授(暫定) 國立臺北教育大學
7/11 (一)	9:00~11:50	3	【教學之支持網絡經營理念與實作2】 從設計思考到生活美感與創新	周淑卿 教授(暫定) 國立臺北教育大學
	13:30~16:10	3	【支持網絡理念、實作與觀察與輔導1】 創客創課 S. I. P.-說「綜合」	林芳如校長 新湖國小
7/12 (二)	9:00~11:50	3	【支持網絡理念、實作與觀察與輔導2】 創客創課 S. I. P.-觀「綜合」	黃維瑜校長 內湖國小
	13:30~16:10	3	【支持網絡理念、實作與觀察與輔導3】 創客創課 S. I. P.-評「綜合」	方慧琴校長 市立大附小
7/13 (三)	9:00~11:50	3	【規畫校本及特色課程,並從事行動研究3】 綻放社群的花朵~ 小組行動研究提案	鄭玉卿教授 臺北市立大學
	13:30~16:10	3	【教學觀察與輔導實作】 A到A+的綜合「觀」 (含綜合座談)	許瑛珍校長 永安國小
承辦人姓名：李易穎 電話：28616942 轉 214 E-mail：lydialeel212@gmail.com			生活輔導員： 地點：本中心	

105 學年度臺北市國民小學各領域教師關鍵能力模組化課程中階增能研習班
報名資格審查表

填表說明	<p>1. 本表僅適用單領域報名用(1次請勾選1領域)。</p> <p>2. 請擇一選定初階資格取得方式並檢附證明文件供報名資格審查用，並於<u>6月24日</u>前回傳。</p> <p>3. 請學校教務處協助完成資格初審，確認其資格後再同意進行線上薦派。</p> <p>4. 各領域研習課程架構暨參訓條件資格可參考「臺北市國小各領域關鍵能力模組化增能課程地圖」。</p>
-------------	--

姓名				身分證字號				
單位				職稱	<input type="checkbox"/> 導師	<input type="checkbox"/> 專任教師	<input type="checkbox"/> 兼任教師	<input type="checkbox"/> 代理教師
初階資格取得								
領域別	國語 <input type="checkbox"/>	英語 <input type="checkbox"/>	數學 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>				
	社會 <input type="checkbox"/>	藝文 <input type="checkbox"/>	健體 <input type="checkbox"/>	綜合 <input type="checkbox"/>				
取得方式	學歷	<input type="checkbox"/> 1. 相關系所畢業(學校系所: _____, 檢附畢業證書或學分證明) <input type="checkbox"/> 2. 具備加註英語專長者。						
	研習時數	<input type="checkbox"/> 1. 全程參與關鍵能力初階 36 小時研習且留有紀錄。 <input type="checkbox"/> 2. 曾參與英語相關研習達 24 小時者。						
初審意見 (學校)	<input type="checkbox"/> 檢附證明 _____ 份。 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/>未通過 審查人核章:							
複審意見 (教研中心)	<input type="checkbox"/> 檢附證明 _____ 份。 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/>未通過 審查人核章:							
錄取結果	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/>不錄取							
聯繫資訊	臺北市教師研習中心電話總機：02-28616942；傳真：02-28616702 1. 國語、數學領域分機：217。2. 英語、自然領域分機：215。3. 社會領域分機：216 4. 健體、綜合領域分機：214。5. 藝文領域分機：218。							

中 華 民 國 1 0 5 年 6 月 日