

臺北市國民教育輔導團輔導員公開授課實施原則

102 年 7 月 30 日北市教綜字第 10237933200 號函訂頒

103 年 9 月 00 日北市教授研字第 10300000000 號函修訂

一、依據：臺北市國民教育輔導團作業要點。

二、推動目的：

- (一) 強化輔導員進行課堂教學研究之能力。
- (二) 推動開放教室以促進教師專業對話。
- (三) 發展以學生學習為核心之課堂教學文化。
- (四) 促進學校專業學習社群聚焦課堂教學研究之發展。

三、意涵：

本實施原則所稱之公開授課，定位為研究課，應真實呈現完整之教學歷程，並重視觀課及議課之對話歷程，藉以促發教師之省思及相互學習。為實施公開授課，輔導小組每學年應選定課程或教學研究主題，由輔導員透過校內社群及輔導小組組成之專業社群進行備課研究，並以公開授課方式與教師進行分享或專業對話，以促進彼此之專業成長。

四、辦理單位：臺北市國民教育輔導團國中小各領域（議題）輔導小組。

五、實施對象：專任輔導員、兼任輔導員；主任輔導員及副主任輔導員則鼓勵辦理。

六、實施方式：

- (一) 專任輔導員每學期應排定一次跨校性公開授課，可結合分區或到校輔導實施。
- (二) 兼任輔導員如為續任者，每年應於校內辦理一次跨校性公開授課；當年度新進兼任輔導員則需辦理輔導小組內部公開授課。
- (三) 公開授課應與該輔導小組年度推動之研究主軸緊密結合。
- (四) 輔導員辦理公開授課，應包含說課、授課、議課之相關流程。
- (五) 議題小組實施公開授課應採融入領域教學方式辦理。

七、實施期程：

- (一) 由各輔導小組自行排定公開授課時間、科目、單元名稱、地點及人員，並於第一學期 9 月 15 日、第二學期 3 月 1 日前提報國民教育輔導團（填報表格如附件），並於首場公開授課辦理前 2 週函知學校。
- (二) 配合輔導員服務績效評核時間，公開授課應於當學年度 9 月 15 日至隔年 5 月 1 日前完成。

八、配合事項：

- (一) 各輔導小組應於學年度結束前，針對公開授課之辦理情形進行成效評估，並提出檢討修正，以策進來年作為。
- (二) 公開授課相關資料（含教案、教材、觀課紀錄表、課前說明及課後討論紀錄、授課錄影帶及活動照片等）由各輔導小組自行彙整後留各輔導小組備查，並擇優將修正後教案及教學影片上傳至益教網。
- (三) 各輔導小組應於公開授課結束後整理優良課例，並擇優投稿臺北市政府教育局委由國教輔導團出版之年度「教學研究專輯」，或各輔導小組編印之輔導叢書，以擴大其效益。
- (四) 各輔導小組應配合國教輔導團辦公室年度所進行之專案研究，適時提供公開授課相關資料。

九、本計畫陳教育局同意後實施，修正時亦同。

臺北市國民教育輔導團 104 學年度第 2 學期

國小英語領域輔導小組輔導員公開授課時間表

教學研究主軸：多媒體應用於英語教學

研究主軸簡要說明：針對多媒體應用於英語教學進行共同備課，將資訊科技融入英語教學研討，透過說課、觀課及議課過程，促進教師專業成長，提升教學成效。

日期	時間	授課者	授課單元名稱	主持人	參加對象	辦理地點
105/3/11 星期五	上午 9:00~12:00	蘇照雅	影片與點讀筆應用 於英語教學 -五年級	楊珩校長 陳顯榮校長	臺北市英語教師 輔導員	明道國小
105/3/17 星期四	上午 9:00~12:00	高婉妃	Animal -二年級	李奕寬校長 鄒彩完校長	臺北市英語教師 輔導員	文化國小
105/3/17 星期四	下午 13:30~16:00	鄭茜文	平板應用於英語教 學 -五年級	陳順和校長 宮文卿校長	臺北市英語教師 輔導員	興雅國小
105/3/31 星期四	上午 9:00~12:00	洪雯琦	人權融入英語教學 -四年級	王慧珠校長 李奕寬校長	臺北市英語教師 輔導員	社子國小
105/4/6 星期三	上午 9:00~12:00	沈佳慧	資訊融入差異化教 學 -四年級	王慧珠校長	臺北市英語教師 輔導員	天母國小
105/4/11 星期一	上午 9:00~12:00	陳健豪	Silent Reading -四年級	張武昌教授 楊麗中教授 王慧珠校長 張文宏校長	臺北市英語教師 輔導員	仁愛國小
105/4/13 星期三	上午 9:00~12:00	殷泰宜	閱讀活動 -六年級	陳順和校長 丁一航校長	臺北市英語教師 輔導員	光復國小