

臺北市西園國民小學 105 年度辦理「學習共同體及授 業研究」群組學校公開觀課語文學習領域實施計畫

一、依據：臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫。

二、目的：

- (一) 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
- (二) 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
- (三) 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、辦理時間：105.03.16(星期三)上午 09:20-12:00

四、研習地點：臺北市西園國小行政樓 4F 會議室、603 教室

五、研習對象：臺北市國民小學教師計 15 名，其中永樂、雙蓮、大同、新和以及華江國小等 6 校，每校至少薦派 1 名教師參與，其餘名額開放報名，並依順序錄取。

六、研習流程：

時 間	內 容	主持或講座	備 註
09:20-09:30	報到	薛文軒主任	行政樓 4F 會議室
09:30-09:40	開幕歡迎	官月蘭督學 方志華教授 吳智亭校長	
09:40-10:10	公開課教學說明	吳智亭校長 薛文軒主任	
10:10-10:30	休息一下	薛文軒主任	前往 603 教室

10:30-11:10	公開觀課	薛文軒主任	603 教室
11:10-11:20	休息一下	薛文軒主任	返回行政樓 4F 會議室
11:20-12:00	議課座談	官月蘭督學 方志華教授 吳智亭校長 薛文軒主任	行政樓 4F 會議室

七、報名方式：採網路報名，自即日起至 105 年 3 月 15 日(星期二)

報名截止日前，各校有興趣參與研習的教師於報名截止日前逕登入臺北市教師研習網

(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學

校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統薦

派報名，為簡化行政程序無需再回傳報名表。

八、注意事項：參與研習教師公假（課務派代）：另全程參與者核實

核發 3 小時研習時數。

九、經費：本計畫由學習共同體專案及校內相關經費支應。

十、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」
公開觀課記錄表

時間：105 年 3 月 16 日(星期三) 09:20-12:00 地點：603教室

領域：語文領域 單元：我的圖書館成長日誌

教學者：張嘉玲 老師 觀課者： 老師

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低，可用箭頭標示學生之間的對話)

第 組學生姓名：	第 組學生姓名：
第 組學生姓名：	第 組學生姓名：
其 他	

臺北市萬華區西園國民小學「學習共同體及授業研究」
公開觀課回饋單

時間：105 年 3 月 16 日(星期三) 09:20-12:00 地點：603教室

領域：語文領域 單元：閱讀課程

教學者：張嘉玲 老師

觀課者：

老師

這堂課讓我學到：

※觀課的基本禮貌※(摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝、相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師的學習共同體為核心，思考：我從今天的課堂中學到什麼？
4. 所有觀課的老師都要在觀課回饋單上提出回饋。