

105 年度國際教育教師專業成長初階研習

- 專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：

臺北市政府教育局 105 年度中小學國際教育任務學校工作計畫

貳、目的：

- 一、提升本市及其他縣市參與教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。
- 二、發展本市及其他縣市所屬學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學。

肆、參加對象：

- 一、本市及外縣市所屬高中職、國中、小學之校長、主任、教師、行政人員。
- 二、預計錄取人數合計約 80 名。因場地有限，請儘早報名。

伍、研習時間：105 年 11 月 2 日（三）～4 日（五）每日 8：10～17：10，共計 3 日，合計 24 小時。

陸、研習地點：臺北市立蘭雅國民中學 2F 會議室。校址：臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號，交通方式及位置圖如附件一所示。因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容：

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」（附件二）及「課程內容一覽表」（附件三）所列。

捌、研習認證：

- 一、本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退（如附件四），全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育學研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能初階研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷（如附件五）之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

- 一、本市教師請於 105 年 10 月 28 日（星期五）24 時前至臺北市教師在職研習網報名。
- 二、外縣市教師請於 105 年 10 月 28 日（星期五）24 時前至全國教師在職研習網報名。

如有疑問，請洽本校教務處：(02) 28329377 轉分機 130 李鴻偉組長，wei0112@tp.edu.tw，133 李顥鳳小姐，Annel603@tp.edu.tw，或分機 100 洪國峰主任 lyjh100@lyjh.tp.edu.tw。

（註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理）

拾壹、經費：自 105 年度教育部國民及學前教育置補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位（國立中正大學教育學研究所）備查後實施。

附件一

一、臺北市蘭雅國中交通方式及位置圖



地址：臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號

(研習教師請由學校正門進入；因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)

二、乘車資訊：

- (一) 捷運：【淡水線】士林站下捷運改搭公車紅 12 公車：蘭雅國中公車站下車。
- (二) 公車：267(副)、279、280(中山線)、616、645、280(承德線)、216(副)、206、606、285、646、685、紅 12、紅 15。
- (三) 開車：開車者請停到大葉高島屋、蘭雅公園地下停車場。

附件二

105 年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊

| | | 第一天 | 105 年 11 月 2 日(星期三) | |
|---------------------|-----|--|---------------------|------------------------------|
| 時間 | | 研習主題/活動內容 | | 主講者/主持人 |
| 08:15 ~ 08:40 | 25 | 報到及說明研習目的、內容及注意事項 | | 蘭雅國中團隊 |
| 08:40 ~ 10:20 | 100 | <div style="text-align: center;">實務</div> 「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例 (2 小時) | | 宋修德教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) |
| 10:20 ~ 10:30 | 10' | 休息 | | |
| 10:30 ~ 12:10 | 100 | <div style="text-align: center;">實務</div> 學校本位國際教育之推廣與演練— 國際交流的課程實踐 (2 小時) | | 宋修德教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) |
| 12:10 ~ 13:10 | 60 | 午餐 (請自備環保筷、環保杯) | | |
| 13:10 ~ 14:50 | 100 | <div style="text-align: center;">政策</div> 英、澳國國際教育推動現況 (2 小時) | | 江惠真校長 臺北市立南港高工 (人才庫講師) |
| 14:50 ~ 15:00 | 10 | 休息 | | |
| 15:00 ~ 16:40 | 100 | <div style="text-align: center;">實務</div> 學校國際化與國際教育 (2 小時) | | 江惠真校長 臺北市立南港高工 (人才庫講師) |
| 16:40- 16:50 | 10 | 休息 | | |
| 16:50 17:20 | 30 | 回饋交流 (填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | | 蘭雅國中團隊 |

| | | 第二天 105 年 11 月 3 日(星期四) | |
|---------------------|-----|--|------------------------------|
| 時間 | | 研習主題/活動內容 | 主講者/主持人 |
| 08:15 ~ 08:40 | 25 | 報到 | 蘭雅國中團隊 |
| 08:40 ~ 10:20 | 100 | 實務 學校本位國際教育之推廣與演練— 課程發展與教學之實踐 (2 小時) | 劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) |
| 10:20 ~ 10:30 | 10' | 休息 | |
| 10:30 ~ 12:10 | 100 | 政策 我國中小學國際教育政策與行動 (2 小時) | 劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) |
| 12:10 ~ 13:10 | 60 | 午餐 (請自備環保筷、環保杯) | |
| 13:10 ~ 14:50 | 100 | 彈性課程 國際教育與教師專業成長：教師的體認與行動 (2 小時) | 林雯棋副校長 私立明道中學 (人才庫講師) |
| 14:50 ~ 15:00 | 10 | 休息 | |
| 15:00 ~ 16:40 | 100 | 彈性課程 國際教育推動經驗分享 (2 小時) | 林雯棋副校長 私立明道中學 (人才庫講師) |
| 16:40- 16:50 | 10 | 休息 | |
| 16:50 17:20 | 30 | 回饋交流 (填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | 蘭雅國中團隊 |

| | | 第三天 105 年 11 月 4 日(星期五) | |
|---------------------|-----|---|--------------------------|
| 時間 | | 研習主題/活動內容 | 主講者/主持人 |
| 08:15 ~ 08:40 | 25 | 報到 | 蘭雅國中團隊 |
| 08:40 ~ 10:20 | 100 | 實務 國際交流與國際教育 (2 小時) | 呂淑珍校長 退休校長 (人才庫講師) |
| 10:20 ~ 10:30 | 10' | 休息 | |
| 10:30 ~ 12:10 | 100 | 場域與文化 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 (2 小時) | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) |
| 12:10 ~ 13:10 | 60 | 午餐 (請自備環保筷、環保杯) | |
| 13:10 ~ 14:50 | 100 | 場域與文化 跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角 (2 小時) | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) |
| 14:50 ~ 15:00 | 10 | 休息 | |
| 15:00 ~ 16:40 | 100 | 理念 國際教育理念分析 (2 小時) | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) |
| 16:40- 16:50 | 10 | 休息 | |
| 16:50 17:20 | 30 | 回饋交流 (填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | 蘭雅國中團隊 |

附件三

臺北市立蘭雅國民中學國際教育初階研習【課程內容一覽表】

| 面向 | 課程名稱 | 課程內容 | 主講人 | 研習時數 |
|-------|-----------------------|---|------------------------------|------|
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 | 詹盛如教授 中正大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| 政策 | 英、澳國際教育推動現況 | 1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況 | 江惠真校長 臺北市立南港高工 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 我國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 4. 國際教育的行動方案 | 劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| 實務 | 課程發展與教學與國際教育 | 1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例 | 劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 國際交流與國際教育 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例 | 呂淑珍校長 退休校長 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 學校國際化與國際教育 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 江惠真校長 臺北市立南港高工 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例 | | 宋修德教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 學校本位國際教育之推廣與演練 | | 宋修德教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師) | 2小時 |
| 彈性課程 | 國際教育與教師專業成長：教師的體認與行動 | 1. 鼓勵教師參與國際教育計畫 2. 鼓勵教師進行跨領域合作 3. 鼓勵教師將國際教育概念融入課程 4. 鼓勵教師積極投入國際教育實際行動 | 林雯棋副校長 私立明道中學 (人才庫講師) | 2小時 |
| | 國際教育推動經驗分享 | 1. 國際移動力 2. 國際教育推動現況 3. 國際教育旅行 4. 國際教育融入課程 | 林雯棋副校長 私立明道中學 (人才庫講師) | 2小時 |

